A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JESUS DAVID BARRIOS FONSECA*
- Fecha de nacimiento: *10 DE MARZO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 8 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1025463820*
- Nombre del padre: *JOHN BARRIOS MATOMA*
- Nombre de la madre: *LEIDY FONSECA CAICEDO*
- Dirección: *CALLE 137 A #144-09*
- Teléfono: *3057207416*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J I C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL:DE SUBA

FECHA DE INGRESO:23 ENERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jesús David un niño de cuatro años, donde es importante mencionar que este año 2025, se destacó por ser alegre, dinámico y entusiasta en todas las experiencias pedagógicas desarrolladas dentro o fuera del aula. Desde el inicio del año demostró ser un niño curioso, explorador, interesado por conocer y comprender todo lo que ocurría a su alrededor, así como también el medio que le rodea. Su actitud positiva y su disposición constante para participar de cada una de las actividades ejecutadas fueron aspectos fundamentales y positivos que le permitieron disfrutar cada momento en el jardín infantil. Se caracterizó por ser un niño seguro de sí mismo, que no titubea al tomar sus propias decisiones y expreso con claridad sus gustos, intereses y opiniones frente a los diferentes temas que se trataron. Esta autonomía fortaleció su autoestima y lo ayudó a desenvolverse con naturalidad en los diversos espacios de aprendizaje. Así mismo, mostró una excelente relación con sus compañeros, compañeras y profesional, compartiendo de manera respetuosa, colaborativa y afectuosa. Estas interacciones cotidianas contribuyeron al fortalecimiento de su desarrollo social y emocional, favoreciendo la construcción de vínculos positivos basados en el respeto, la empatía y la cooperación.

El desarrollo de su personalidad estuvo marcado por su crecimiento emocional, social y cognitivo, donde ha aprendido a confiar en sí mismo, al igual que a disfrutar las actividades cotidianas y a fortalecer su autonomía. Su alegría, ternura y espontaneidad lo convierten en un niño especial, capaz de irradiar energía positiva en su entorno. Se espera que continúe avanzando con la misma disposición, curiosidad y entusiasmo que lo caracterizan, consolidando día a día su desarrollo integral, logrando esto con el apoyo tanto de la profesional como de su familia. En cuanto a su entorno familiar, podemos mencionar que pertenece a una familia nuclear, conformada por su mamá, su papá y su hermana mayor. La familia ha mantenido una comunicación cercana y asertiva con la profesional y se han mostrado siempre comprometidos con el bienestar y desarrollo de su hijo. En cuanto a redes de apoyo es de vital importancia mencionar que la abuela materna ha tenido un papel importante dentro de su rutina diaria, siendo quien habitualmente lo lleva y recoge del jardín, lo que evidencia el acompañamiento constante y el apoyo familiar en su proceso de aprendizaje. Según lo manifestado por la familia, no pertenecen a ningún grupo étnico ni son víctimas del conflicto armado, manteniendo un entorno estable y amoroso que favorece el crecimiento integral de su hijo.

En el ámbito del desarrollo motor, día a día se pudieron evidenciar grandes avances. Mostró dominio y control de su cuerpo, realizando movimientos coordinados y desplazamientos seguros dentro del aula y en los espacios abiertos como en las salidas al parque. Disfrutó

especialmente de las actividades que implicaban retos físicos, demostrando equilibrio, fuerza y destreza. A través del juego libre y dirigido, logró reconocer su esquema corporal, ubicarse en el espacio y desarrollar habilidades que fortalecieron su motricidad gruesa y fina. En cuanto a sus habilidades artísticas, manifestó un marcado interés por la pintura y por la exploración de diversas texturas. A través de estas experiencias, vivenció múltiples sensaciones y emociones, expresando su creatividad, imaginación y sensibilidad estética. Le encantó experimentar con materiales de distintos tipos, formas y tonalidades combinando formas y trazos que reflejaban su forma particular de ver el mundo. Estas actividades se convirtieron en un medio valioso para el desarrollo de su expresión artística y emocional.

En cuanto a su comunicación oral, a través de las actividades auditivas, pudo ir fortaleciendo su lenguaje, logrando de manera gradual comunicarse oralmente, con mucha más claridad ya que al inicio solo lo hacía por medio de algunos gestos, donde también de evidencio que lo hacía demostrando un poco de timidez, pero al finalizar el año se expresa necesariamente de manera oral, donde también ha sido fundamental el compartir con sus compañeros, en la entonación de canciones, obras de títeres, narración de historias, rondas infantiles, diálogos fluidos con sus pares, adultos, y todas aquellas experiencias desde la representación de algunas expresiones artísticas. Dentro de las cosas que más llamaron su atención se encuentra el amor por la pintura, donde con mucha seguridad creo diferentes figuras, utilizando diversas herramientas, así como también técnicas, por otro lado, están los juegos de mesas, donde con mucha agilidad identifico tamaños, formas, texturas entre otras cosas, siendo esto relevante para poder trabajar de manera significativa en su atención, concentración, memoria, autonomía e independencia. Demostró importantes avances en su desarrollo personal y emocional. Donde para el inicio, manifestó algunos miedos e inseguridades, los cuales expresaba tanto de forma gestual como verbal, dejando ver con claridad aquellas situaciones que no eran agradables para él. Sin embargo, gracias al acompañamiento constante de la profesional y de sus amigos al utilizar diversas estrategias pedagógicas, fue posible abordar estos momentos con sensibilidad y empatía, logrando que transformara sus temores en experiencias significativas para su crecimiento y desarrollo. A través del juego simbólico, tuvo la oportunidad de expresarse libremente, recreando diferentes personajes y situaciones que le permitieron comprender y canalizar sus emociones. Estas experiencias fueron fundamentales para fortalecer sus principales conquistas, así como para reconocer aquello que le generaba placer, alegría y bienestar.

En el ámbito social, mantuvo una excelente relación con sus compañeros, basada en el respeto mutuo y la escucha activa. Aprendió a valorar las opiniones de los demás y a expresar las suyas de manera asertiva, lo que contribuyó positivamente a la convivencia dentro del aula. En conjunto, su proceso fue enriquecedor, permitiéndole avanzar hacia una mayor seguridad, autonomía y confianza en sí mismo, evidenciando un desarrollo integral acorde con su edad.

En conclusión, durante este año, al trascurrir el tiempo logró avances significativos en todos los ámbitos de su desarrollo. Para lo que es importante decir que se consolida como un niño participativo, creativo y seguro, que disfrutó cada experiencia de aprendizaje con entusiasmo y

DOCUMENTO CONTROLADO

alegría. Su proceso fue reflejo del acompañamiento familiar, del trabajo constante y del interés genuino por aprender. Se felicita a la familia por su participación en cada una de las actividades desarrolladas, al igual que en su participación en cada una de las reuniones ejecutadas desde el equipo interdisciplinario, así como continuar trabajando desde casa para que su hijo logre adquirir nuevos conocimientos, los cuales solo podrá lograr contando con el apoyo y la unión familiar.

El Proceso con mi hijo Jesus fue ex muy bueno, ya que estuvo Pendiente y de su salud. Gracias a las Profesoras, Porque Pudo desarrollar su lenguaje y su Motricidad. Fue con Juan experiencias y Actividades Pedagogicas, como Padres, Porque estuvieron al Pendiente de Mi hijo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFESIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

John Alexander Rodas H.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *29 OCTUBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *18 NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *EITHAN MATEO BELTRAN MEDINA*
- Fecha de nacimiento: *23 FEBRERO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 9 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1233924997*
- Nombre del padre: *LUIS BELTRAN ROMERO*
- Nombre de la madre: SANDRA*VIVIANA MEDINA*
- Dirección: *CARRERA 140 C #137-64*
- Teléfono: *3196606087*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO: 01 FEBRERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___XNO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eithan Mateo durante su proceso educativo, el cual inicio en el jardín infantil en el año 2024 en el nivel de párvulos, teniendo un tránsito armónico al nivel de prejardín para este año 2025, donde en el trascurrir de los meses ha mostrado avances significativos en cada uno de los procesos de su desarrollo. Antes de iniciar es importante hacer una descripción de como es el niño en su personalidad, donde podemos decir que es tranquilo y observador, que suele expresarse cuando siente la necesidad de hacerlo, manteniendo una actitud atenta y reflexiva frente a lo que ocurre a su alrededor, donde en ocasiones solo se queda observando todo aquello que pueda llegar a estar ocurriendo. Aunque en un principio se mostraba reservado, con el paso del tiempo fue ganando confianza y seguridad, lo que le permitió desenvolverse con mayor autonomía e independencia en sus acciones cotidianas, tomando sus propias decisiones donde cada una de estas fue relevante para que afianzara mucho más su participación en cada una de las experiencias desarrolladas desde cualquiera de las actividades rectoras. Logro realizar cada uno de los retos a los cuales se enfrentó día a día, donde uno de estos fue el poder comunicarse con mayos fluidez, así como también el demostrar seguridad en cada una de las acciones llevadas a cabo, dejando de lado todos aquellos miedos y convirtiéndolos en fortalezas.

En el ámbito comunicativo, su pudieron ir evidenciado muchos progresos notorios. Para lo cual Inicialmente, se expresaba mediante gestos y algunas palabras sueltas, pero gracias al acompañamiento constante y a las estrategias pedagógicas implementadas dentro de las que podemos mencionar la narración de cuentos, el uso de la caja cuento, las dramatizaciones, los juegos de roles, las canciones y las asambleas, logro significativamente ir enriqueciendo su vocabulario y mejorar su pronunciación. Actualmente, se comunica de forma más clara y coherente, expresando sus sentimientos, ideas, emociones con mayor soltura y confianza al dialogar con sus compañeros o dar su opinión frente a los diferentes temas tratados. En cuanto a su desarrollo social y afectivo, mantuvo una relación armoniosa con sus compañeros y compañeras, demostrando empatía, respeto y cariño. El juego fue un medio esencial para fortalecer sus lazos afectivos, compartir experiencias y construir aprendizajes significativos. En cada interacción, mostró disposición para colaborar, ser ordenado y atento, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollaron dentro y fuera del aula.

Su autonomía se vio reflejada en la ejecución de rutinas diarias de autocuidado, donde actuó con independencia al alimentarse, organizar sus materiales y participar activamente en las tareas grupales. Esta independencia ha contribuido de manera directa a su desarrollo integral, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad dentro de su entorno escolar. En el aspecto

motor, tanto fino como grueso, fortaleció notablemente sus destrezas mediante actividades en espacios como el gimnasio poli motor, la piscina de pelotas, los circuitos motrices y los juegos de equilibrio y desplazamiento. En cada una de estas experiencias, demostró control corporal, coordinación, lateralidad y equilibrio, disfrutando de los desafíos que implican el movimiento y la exploración. A través del arte, la manipulación de diversos materiales y la experimentación con texturas, formas, colores y sonidos, estimuló su creatividad, imaginación y sentido estético, ampliando así su capacidad de expresión y descubrimiento del entorno, donde fue relevante la ejecución de experiencias como la pintura libre, la creación de manualidades con material reutilizable, el garabateo libre, el rasgado, el entorchado entre muchas otras.

Desde el componente de gestión ambiental, participó en experiencias pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente, comprendiendo la importancia de utilizar adecuadamente los recursos naturales y de manejar los residuos de forma responsable. Mostró sensibilidad y respeto por la naturaleza, reconociendo que sus acciones pueden contribuir al bienestar del planeta. En cuanto a su entorno familiar, hace parte de una familia nuclear conformada por sus padres, su hermano mayor y su hermano menor. Sus padres mantienen una relación basada en el amor, la unión y el compromiso, velando por el bienestar integral de sus hijos. La familia no se reconoce como víctimas de conflicto armado, así como tampoco pertenecer a ninguna etnia, no cuentan con redes de apoyo, para lo cual ellos son los encargados de llevar y recoger al niño en el jardín.

Es importante también mencionar que fue significativo para él, poder disfrutar de cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollaron, así como también a través de esta fortalecer su expresión corporal donde por medio del cuerpo, pudo llegar a expresar diferentes sensaciones y sentimientos involucrando cada una de las partes de este, así como también el significado esencial de realizar rutinas diarias que contribuyeron al cuidado y a la buena salud del mismo. Cada día significó un reto para él, donde fue adquiriendo nuevos conocimientos basándose en todo aquello que ocurría, al igual que por medio de la interacción con sus pares y el contexto en el cual se encuentra. Identifico cada uno de los espacios del jardín y los aprendizajes que en ellos adquirió, mostró un interés particular por explorar a través de la manipulación táctil de diferentes texturas, donde esto fue significativo para él fortalecimiento de sus sentidos, así como también el poder despertar su sentido crítico y de igual manera investigar sobre todo aquello que le generó curiosidad, sacando sus productos propias conclusiones a través de la experimentación. Es importante continuar trabajando en casa la seguridad en sí mismo, recordándole que él es capaz de hacer las cosas por sí solo.

Se destaca la participación y el acompañamiento constante de la familia en el proceso educativo, aunque se les invita de manera respetuosa a continuar fortaleciendo su corresponsabilidad en las actividades pedagógicas, ya que su involucramiento favorece el desarrollo integral y emocional de su hijo. En conclusión, este año ha sido de grandes logros y avances, donde se ha mostrado más seguro, participativo y comunicativo, disfrutando cada experiencia que contribuyó a su aprendizaje. Su curiosidad por descubrir, su capacidad de observación y su ternura hacen de él un niño con un enorme potencial para seguir creciendo y

fortaleciendo sus habilidades en los próximos niveles de formación. La profesional agradece a la familia por su acompañamiento y compromiso, y felicita a Elthan por su esfuerzo, alegría y avances durante este hermoso año.

agradezco el trato la educacion al jardin y de ante mano a la profe por cuidar y brindar amor sin condicion a mi hijo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFASIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *DANNA BRAVO PASTRANA*
- Fecha de nacimiento: *21 DE ABRIL 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 7 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1028958569*
- Nombre del padre: *DAIRO BRAVO MARTINEZ*
- Nombre de la madre: *ERLIS PASTRANA AGRESOTT*
- Dirección: *TV 126 D # 132 B- 39*
- Teléfono: *3127821961*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PREJARDÍN 5*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil C. C Piedra Verde

SUBDIRECIÓN LOCAL: De suba

FECHA DE INGRESO: 18 enero 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x__NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO x__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO x__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? Si _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Danna al momento tiene cuatro años y siete meses. Es fundamental comentar que viene de una familia compuesta, donde vive con sus padres, su hermana mayor y algunas tías, no son de la ciudad de Bogotá, sino que vienen de la costa caribe, pero ya residen en la ciudad hace algunos años, donde trabajan para el sustento del hogar. No se reconocen como víctimas de conflicto armado, así como tampoco ser parte de alguna etnia. Es una niña muy dinámica, respetuosa y empática con los demás, al igual que muy expresiva, cuidadosa y se familiariza de manera inmediata con todo aquello con lo que siente conexión. Es importante mencionar en cuanto al desarrollo de sus aprendizajes que tuvo la oportunidad de experimentar, conocer y explorar a través de diferentes elementos, formas y estilos, teniendo grandes avances en el transcurrir de este año 2025 en el nivel de prejardín cinco, donde siempre mostró mucha seguridad en sí misma al momento de compartir con sus compañeros, compañeras, al igual que con su profesional, demostró en algunos aspectos de su vida ser autónoma, independiente, así como también libre para tomar sus propias decisiones con respecto a lo que era beneficioso y de interés para ella. Por medio de su valiosa exploración en el medio en el cual se desenvuelve, identificó aspectos sociales, físicos, artísticos y cognitivos que fueron de gran importancia para ella, para poder expresar de manera verbal cada una de sus opiniones con referencia a los diferentes temas y acontecimientos tratados dentro y fuera del aula. Siguió cada una de las indicaciones dadas por la profesional, donde esto le permitió comprender y ejecutar de manera adecuada cada una de las actividades ejecutadas actuando de manera consciente, así como entendiendo cada una de sus acciones, construyendo hábitos de escucha, respeto y colaboración.

Su comunicación fue asertiva, así como también clara y coherente donde expresó con claridad todo aquello que era necesario para ella dar a conocer a los demás, todo esto lo logró a través de su participación en experiencias comunicativas como la lectura de cuentos, la narración de historias, las obras de teatro, las obras de títeres, los diálogos fluidos con los otros, al igual que la entonación de rondas infantiles. Dónde por medio de la imitación y la escucha activa fua adquiriendo nuevas palabras que llevó a la práctica al dialogar con sus pares, al mismo tiempo que también lo hizo con los adultos con los cual se relacionó día a día, fue relevante para ella expresar de forma libre sus sentimientos y emociones dejando salir éstos cuando fue necesario, no teniendo límites para hacerlo ni tampoco sintiéndose cohibida de poder hacerlo, siendo esto fundamental para ella poder fortalecer de manera gradual su personalidad, así como también sintiendo la necesidad de hacerlo para sentirse más cómoda y tranquila consigo mismo. Fue necesario para ella llorar en algunas ocasiones, donde esto le permitió comunicarse de manera no verbal, liberando de esta manera sus más íntimas emociones, así como también reír cuando

se sintió feliz con algunas situaciones vivenciadas al ser parte de cada una de las experiencias ejecutadas de manera individual o grupal.

Dentro de sus más grandes intereses para este año pudo demostrar un gusto muy particular por la exploración de nuevos elementos, así como también experimentar con diferentes materiales, involucrándose en diversos juegos ejecutados por sus compañeros, donde esto le dejó como resultado el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas e investigativas. Participó de experimentos científicos donde reconoció los cambios que se dieron al mezclar algunos elementos, en la medida en que esto le ayudo a tener una mente más abierta al pensamiento crítico, a la resolución de problemas y a la curiosidad. Para el momento de fortalecer sus habilidades y destrezas motrices se involucró en experiencias físicas, donde cada una de estas fue importante para poder hacer un descubrimiento a través de sus movimientos el valor de su cuerpo, el cuidado que se le debe tener a este, así como su higiene y buena presentación. Al igual que las posibilidades que tiene con este para desarrollar ejercicios motores como saltos, carreras, circuitos, bailes, aeróbicos, danza, entre otras cosas. También disfruto el poder realizar rutinas diarias que dan cuenta de su crecimiento personal, aprendiendo a autorregularse, y haciendo una mejor comprensión de su entorno, al promover hábitos de higiene saludable, su autonomía, el sentido del tiempo y su responsabilidad.

Dia a dia, mediante la interacción con sus pares, fortaleció significativamente sus habilidades sociales y afectivas. Para lo cual logró establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros y compañeras, demostrando empatía, respeto y compañerismo en cada una de sus interacciones diarias. A través del juego y las diversas experiencias compartidas, puso en práctica valores humanos fundamentales que favorecen una sana convivencia tanto dentro como fuera del aula. Su disposición para compartir, ayudar y comunicarse de manera amable contribuyó al fortalecimiento de un ambiente armónico, donde se reflejó su crecimiento personal y social. En cuanto a su imaginación, creatividad, sensibilidad, expresión gestual y corporal, pudo ser parte de diferentes experiencias artísticas, donde dejó que sus cinco sentidos en especial el del tacto jugará un papel muy importante. Al plasmar sobre papel u otras estructuras dibujos por medio del garabateo libre o la pintura, sintiendo como su cuerpo se expresaba a través de estas sensaciones vivenciadas por ella misma. En la medida en que también compartía saberes con quienes se encontraban a su alrededor, creando nuevos conocimientos para su desarrollo integral.

Mantuvo una relación adecuada con quienes se encontraban a su lado, así como también llevando a la práctica acciones positivas que conllevaron a una sana convivencia, en la misma forma en que expresó cada uno de sus sentimientos hacia ellos a través de acciones como un abrazo, una frase, una mirada o un gesto de cariño, teniendo siempre la posibilidad de contar con ellos para el fortalecimiento de lazos afectivos. Es importante que se continue trabajando la seguridad en si misma, para que ella pueda tomar todas aquellas decisiones por si sola que serán fundamentales para el desarrollo de su personalidad, autonomía e independencia y cuente con el apoyo de su familia para la adquisición de nuevos conocimientos que la llevaran

al desarrollo pleno de cada una de sus habilidades, conquistas, destrezas y potencialidades. Contó con el acompañamiento constante de la profesional en cada una de las experiencias desarrolladas, así como también en los avances que día a día fue logrando.
En cuanto a la participación de la familia, es de vital importancia mencionar que esta fue activa, donde siempre estuvieron atentos a cada una de las actividades que se desarrollaron en el jardín, así como en la contribución en cada una de las experiencias pedagógicas ejecutadas. Para lo cual se felicita y se les motiva a continuar siendo corresponsable con el desarrollo integral y armónico de su hija.

Danna tubo muchos avances significativos tambien aprendio a convivir con sus Compañeros aprendio a compartir. con todos los que le rodean.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROS PROFESIONAL EN ATENCION
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABEL DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Erlis Pastrana.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE NOVIEMBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *LIAN DAMIAN CARDOZO TOLOZA*
- Fecha de nacimiento: *19 MARZO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 8 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1233924687*
- Nombre del padre: *JOHN JACINTO CARDOZO*
- Nombre de la madre: *SANDRA TOLOZA HOLGUIN*
- Dirección: *CALLE 132 A# 149 C-11.*
- Teléfono: *3223123134*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO:02 ABRIL 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este maravilloso año, Lían Damián se destacó por su compromiso y entusiasmo en cada una de las actividades desarrolladas tanto fuera como dentro del aula. Contó con el constante acompañamiento y apoyo de su familia, quienes demostraron gran interés por su proceso educativo, fortaleciendo desde casa las habilidades y destrezas que favorecieron su desarrollo integral. A lo largo de estos meses, se pudo ir evidenciando grandes avances significativos en distintos aspectos de su crecimiento. Día a día fue mostrando mayor independencia al asumir responsabilidades sencillas como organizar las sillas, recoger los juguetes, vestirse solo, cuidar de sus objetos personales y participar activamente en las rutinas diarias del aula. En los momentos de alimentación, aunque en ocasiones fue necesario recordarle la postura adecuada en el comedor, consumió sus alimentos de manera autónoma, reflejando hábitos de orden y autonomía. También mostró gran interés por su aseo personal, realizando con agrado actividades como el lavado de manos y aseo en general, así como el cepillado de dientes, fortaleciendo así su sentido de autocuidado, seguridad y reconocimiento corporal.

Durante este año se caracterizó por ser un niño curioso, explorador y con gran disposición para investigar su entorno. Le gustó descubrir los diferentes espacios del jardín, mostrando una búsqueda constante de nuevos saberes y aprendizajes. En sus juegos simbólicos, asumió con entusiasmo el papel de líder y protagonista, invitando a sus compañeros a participar activamente, lo que favoreció su atención, concentración, socialización y fortalecimiento de lazos afectivos. En las actividades motrices, disfrutó de los momentos en la zona recreativa, del armado de figuras con las piezas del gimnasio, de girar en el carrusel y de participar en juegos como el fútbol y el baloncesto. A través de estas experiencias, potenció sus habilidades de coordinación, equilibrio, orientación espacial y fuerza, al tiempo que aprendió a seguir instrucciones, escuchar y convivir con respeto hacia los demás.

Desde el área artística, se involucró con gran entusiasmo en experiencias que promovieron su creatividad e imaginación. Participó en la elaboración de manualidades, modelado de plastilina, pintura, rasgado y garabateo. Mostró especial gusto por el baile, actividad en la que se expresaba con alegría e invitaba a sus compañeros a imitar sus pasos. Todas estas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

experiencias fortalecieron su motricidad fina y gruesa, el manejo de la pinza, la sensibilidad artística y el sentido estético. En cuanto a su desarrollo comunicativo, enriqueció su vocabulario y mejoró su capacidad para construir frases e ideas completas. Esto le permitió expresar con mayor claridad sus opiniones, necesidades e intereses tanto en el aula como en otros espacios. Identificó y nombró con facilidad animales, personas, alimentos, juguetes y objetos de su entorno. Participó activamente en talleres, narraciones y lecturas de imágenes, mostrando especial interés por la estrategia de la caja cuento, la cual estimuló su imaginación y lenguaje. Reconoció y disfrutó el proyecto de aula, en el cual aprendió sobre la importancia del cuidado de la alimentación, así como también el ampliar su léxico para una mejor comunicación. Se mostró feliz al sembrar su propia semilla en la huerta urbana, comprendiendo el valor de contribuir a un mundo mejor.

Ha transitado por un proceso lleno de experiencias significativas que han aportado a su desarrollo emocional y social. En cuanto a la expresión de sus sentimientos y emociones, lo hizo de manera espontánea, manifestando en diferentes momentos lo que sentía frente a determinadas situaciones. En varias ocasiones, utilizó el llanto como medio de comunicación, especialmente cuando experimentaba sensaciones de inseguridad o cuando se encontraba frente a nuevos retos que requerían mayor confianza en sí mismo.

Se observó que Lían mantiene un lazo afectivo muy fuerte con sus padres, en especial con su papá, con quien muestra una relación cercana y de apego. Este vínculo se reflejaba cuando llegaba al jardín, ya que en algunos momentos necesitaba sentir la presencia o el acompañamiento de su padre para sentirse tranquilo y seguro. A través de gestos, expresiones faciales o movimientos corporales, lograba exteriorizar sus emociones y comunicar aquello que no podía expresar con palabras. A lo largo del año, se evidenció que pudo ir adquiriendo una mayor capacidad para reconocer y canalizar sus emociones, lo que ha contribuido de manera positiva a su proceso de socialización. No obstante, se hace importante continuar fortaleciendo su seguridad personal, así como su autonomía e independencia, elementos fundamentales para su desarrollo integral.

Dentro de las diversas actividades y experiencias pedagógicas, mostró curiosidad e interés por participar, disfrutando especialmente aquellas que implicaban movimiento, exploración y juego libre. Con acompañamiento y apoyo afectivo, ha ido aprendiendo a desenvolverse con mayor confianza, iniciando un camino hacia la autoconfianza y la autorregulación emocional, aspectos que serán esenciales para seguir potenciando sus habilidades y destrezas en los próximos niveles.

DOCUMENTO CONTROLADO

agradesco al jardin por la buena enseñanza al niño y buena profesora

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFESIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE SEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *30 ACTUBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: 18 NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JERONIMO CONTRERAS MORALES*
- Fecha de nacimiento: *17 FEBRERO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 9 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1233924571*
- Nombre del padre: *JULIO CESAR CONTRERAS*
- Nombre de la madre: *SANY MORALES GULLOSO*
- Dirección: *CARRERA 145# 135-11*
- Teléfono: *3203529631*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C. C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL:DE SUBA

FECHA DE INGRESO:30 ENERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___XNO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Antes de iniciar a redactar este informe, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la familia por el acompañamiento constante, el compromiso y la corresponsabilidad demostrada durante este año escolar, donde su apoyo fue relevante y muy fundamental para favorecer el desarrollo integral y armónico de su hijo, contribuyendo de manera significativa a su crecimiento personal, emocional y social. Es fundamental mencionar que en su personalidad demostró ser un niño, curioso, tranquilo, participativo, teniendo una muy buena relación con sus compañeros al igual que con la profesional. En cuanto a la familia hace parte de una nuclear, viviendo con su madre, padre y su hermano mayor, no son de la ciudad de Bogotá, sino de la costa caribe, ambos padres se encuentran trabajando para brindarle una buena calidad de vida a sus hijos. Como familia se encuentran en seguimiento por el bienestar familiar, donde esta ruta fue activada por algunas conductas presentadas por su hijo mayor, recibiendo visitas en la casa. Pero esto no ha afectado el desarrollo social ni emocional de Jerónimo. Durante estos meses, mostró avances notables en todos los aspectos de su desarrollo, donde progresivamente fue ganando confianza en sí mismo, superando las dificultades que inicialmente presentaba al momento de separarse de sus familiares, al enfrentarse a un espacio diferente, con personas desconocidas. Pero a través del acompañamiento afectivo y las rutinas establecidas, logró vincularse de manera positiva, ingresando con alegría al aula, saludando con entusiasmo a sus compañeros y a la profesional, e integrándose activamente en las experiencias pedagógicas diarias.

Se caracterizó por ser un niño cariñoso, expresando afecto hacia quienes lo rodeaban tanto de manera verbal como física, mediante abrazos y gestos de ternura. Mostró gusto por asumir pequeñas responsabilidades, como organizar los juguetes después de usarlos, ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente y colocarse su carné por sí mismo, lo cual reflejó su creciente autonomía e independencia. En relación con los hábitos de higiene y autocuidado, disfrutó participar en actividades relacionadas con el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso adecuado del baño. También fue capaz de quitarse y colocarse algunas prendas de vestir, evidenciando avances en su motricidad y en la comprensión de rutinas de cuidado personal. Durante los momentos de juego, exploró diversos materiales y objetos de diferentes tamaños, tonalidades y texturas, tanto de manera individual como acompañado de sus amigos. A través del juego simbólico pudo utilizar muñecos, carros y herramientas para lo que llego a recrear situaciones de su vida cotidiana, demostrando una gran imaginación y creatividad. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de vínculos afectivos, la resolución de problemas, el respeto por los demás y la relación de nuevos aprendizajes con su entorno inmediato.

En el ámbito comunicativo, avanzó significativamente en su expresión oral, donde día a día fue involucrando nuevas palabras, aunque todavía no posee un vocabulario totalmente claro. A través de estrategias como la caja cuento, la lectura de imágenes, las obras de títeres y las conversaciones en asamblea, fue ampliando su vocabulario y mejorando la pronunciación de las palabras. Con el apoyo de su familia y la profesional, logró construir frases más completas y expresarse con mayor claridad y coherencia, lo que le permitió comunicar sus ideas y emociones de manera asertiva. En el desarrollo del proyecto de aula, mostró gran interés por aprender sobre recetas de cocina, así como identificar algunos ingredientes, sabores y olores, por medio de la exploración táctil. Compartió sus conocimientos sobre la importancia del agua y la tierra, comprendiendo algunos de los beneficios que estos elementos aportan a la vida humana y a la conservación del entorno.

Las actividades artísticas y deportivas fueron espacios donde se desenvolvió con libertad y entusiasmo. Disfrutó bailar, imitar movimientos corporales, participar en circuitos motores y expresar sus emociones a través del arte. Pintar, personificar personajes favoritos y crear obras con diferentes materiales le permitió desarrollar su sentido estético, su imaginación y su identidad personal. En la zona recreativa, especialmente en la piscina de pelotas, disfrutó de momentos de juego activo, aunque en ocasiones fue necesario recordarle algunas normas para evitar accidentes y promover la convivencia segura, las cuales fue asimilando progresivamente.

En los momentos de alimentación, demostró autonomía al comer por sí mismo. Sin embargo, fue necesario reforzar algunas normas de comportamiento en el comedor, tales como la postura adecuada, el uso correcto de los utensilios y el respeto por los alimentos. Estas orientaciones se abordaron mediante actividades pedagógicas y conversaciones cotidianas que fortalecieron su comprensión sobre la importancia de la buena convivencia y la alimentación saludable.

En cuanto a la expresión de sus sentimientos, emociones y miedos, tuvo la sensibilidad de hacerlo a través de diferentes gestos, así como por medio del llanto, siendo esto fundamental para favorecer su desarrollo emocional. Donde esto le permitió reconocer sus emociones como: Tristeza, alegría, enojo, miedo y sorpresa. Lo cual fue clave para aprender a regularlos y a manejarlas de manera adecuada, así como también esto fue relevante para fortalecer su comunicación y el lenguaje, manifestando lo que sentía y lo que pensaba. Ampliando su vocabulario emocional al igual que desarrollando la capacidad de comunicarse de forma asertiva frente a los demás, construyendo sus propios aprendizajes, así como también resolver conflictos y relacionarse de mejor manera con sus pares y adultos que se encuentran en su contexto. Promoviendo la seguridad y confianza en sí mismo.

Finalmente, se recomienda a la familia continuar trabajando en casa las pautas de crianza relacionadas con el respeto, la autorregulación y los hábitos de alimentación, para seguir potenciando el desarrollo integral de su hijo. Sin duda, este año fue de grandes logros, donde Jerónimo se destacó por su alegría, su espontaneidad y su deseo constante de aprender, demostrando avances significativos en su proceso educativo y en la construcción de su identidad. Se felicita a la familia por su gran corresponsabilidad, así como por su gran compromiso en cada una de las actividades planteadas.

Durante el año, el niño estuvo muy bien, cambio en su comportamiento, aprendio muchas cosas buenas, la Profe Delia es muy buena gente y le enseño mucho. Gracias por todo. Recomendado el jardín

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROS PROFESIONA API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Sumy Morales G.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *29 OCTUBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *18 NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: ALISSON MARIANA GALVIS DUQUE
Fecha de nacimiento: 07 DE JULIO 2021
Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
Tipo y número de documento: NUIP 1013282758
Nombre del padre: MARCO TULIO GALVIS
Nombre de la madre: ALEIDA DUQUE ORTIZ
Dirección: CALLE 136 A# 151 A-11
Teléfono:3217323812
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil C.C Piedra Verde

SUBDIRECIÓN LOCAL: De Suba

FECHA DE INGRESO: 29 de enero 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO ___X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alisson Mariana Galvis Duque, al momento cuenta con cuatro años y cuatro meses, la describimos como una niña empática y divertida, que se destaca por su sensibilidad, alegría al interactuar no solo con sus pares sino también con todo el talento humano de la unidad operativa, donde siempre dejo ver su disposición para ayudar a sus compañeros, compañeras al igual que a su profesional, comprendiendo y respetando sus sentimientos. Su empatía se refleja en los gestos amables y en las palabras de apoyo que ofrece cuando alguien lo necesita. Además, su carácter alegre y su entusiasmo contagian al grupo, haciendo que cada actividad sea un momento lleno de risas, creatividad y compañerismo. Durante este tiempo le gustó mucho compartir, inventar juegos y participar activamente en las experiencias del aula, demostrando una gran capacidad para disfrutar y hacer disfrutar a los demás con su espontaneidad y cariño. En cuanto a su estructura familiar, hace parte de una familia nuclear, conformada por su madre, su padre y su hermana mayor, la familia es proveniente de Marinilla a Antioquia, dedicándose al comercio, según la información brindada no son desplazados por la violencia, ni pertenecen a ninguna etnia, para lo cual disfrutan de su cultura. Ingresó al Jardín Infantil Celestín Freinet piedra verde, en el año 2024, en el nivel de párvulos, transitando este año 2025 al nivel de prejardín cinco, para lo cual siempre se mostró muy segura de sí misma, quedándose tranquila y dándose la oportunidad de conocer a sus nuevos compañeros y a su profesional, dejando atrás todos esos miedos al enfrentarse a un espacio diferente con personas nuevas, pero tomando la decisión de quedarse. Durante este tiempo, ha tenido la oportunidad de afianzar sus habilidades y destrezas a través de la interacción con diversas experiencias pedagógicas, las cuales se desarrollaron desde los diferentes componentes, las actividades rectoras y de los proyectos ejecutados para este año. Cada una de estas experiencias fueron fundamentales para potenciar su desarrollo integral, fortaleciendo su autonomía, seguridad y confianza en sí misma. A lo largo del año, Mariana fue mostrando cada vez más seguridad al comunicarse con sus compañeros y adultos, participando activamente en diálogos y conversaciones donde expresaba sus ideas, opiniones y emociones con sentido y coherencia. Esta apertura comunicativa permitió reconocer sus potencialidades y fortalecer su participación en los distintos espacios del jardín. Asimismo, manifestó sus sentimientos y emociones de diversas maneras a través de gestos, movimientos o incluso el llanto, lo cual se convirtió en una oportunidad para aprender a identificar y expresar lo que siente con mayor confianza, sin temor al juicio de los demás. Este proceso fue fundamentalmente clave en el fortalecimiento de su identidad y su desarrollo socioemocional. Demostró mucha independencia y autonomía al tomar sus propias decisiones, donde esto fue de vital importancia para mantener una muy buena relación con sus pares, en la medida en que fue trasformando sus miedo y temores en fortalezas para ser líder en algunos momentos exactos del día a día. Su comunicación siempre fue clara y coherente, comunicándose de manera oral. Dentro de la adquisición de sus conocimientos es fundamental traer a colación que disfruto de identificar personajes, escenarios, momentos, tonalidades, formas, mediante la lectura de cuentos, ampliando así su vocabulario para una mejor comunicación con los demás.

En cuanto a la dinámica familiar, se resalta la constante disposición de sus padres, quienes se

involucraron activamente en las actividades institucionales y evidenciaron su compromiso con el proceso educativo de su hija. Es fundamental seguir motivando a la familia para que continúe acompañando su crecimiento, ya que su apoyo es esencial para que la niña adquiera nuevos conocimientos y consolide los aprendizajes alcanzados, ampliando su comprensión del entorno social, económico y cultural que la rodea. Finalmente, el acercamiento de Mariana con sus compañeros ha sido muy significativo. Este contacto ha favorecido la construcción de lazos afectivos y el fortalecimiento de habilidades sociales, promoviendo el trabajo en equipo, la empatía y la colaboración con quienes comparte su entorno escolar. En conclusión, el paso de Mariana por el nivel de párvulos ha estado lleno de aprendizajes, descubrimientos y experiencias que han contribuido de manera significativa a su desarrollo integral, evidenciando avances en lo personal, social, comunicativo y emocional.

En este lapso de tiempo, demostró un desarrollo socioafectivo notable. Se acercó a sus compañeros y a todos aquellos adultos que se encontraban a su alrededor de manera respetuosa, estableciendo con ellos relaciones basadas en valores como el respeto, la empatía y la cooperación, lo que contribuyó a una sana convivencia no solo dentro del aula sino fuera de ella. En sus interacciones, aprendió a desenvolverse de forma dinámica, participando con entusiasmo en cada una de las experiencias desarrolladas. A partir de las experiencias vivenciales relacionadas con el arte, reconoció diferentes formas de expresión, manifestando gran satisfacción al poder involucrar en sus creaciones diversos materiales, dejando que su imaginación fuera más allá de lo convencional, así como invitando a cada uno de sus compañeros en estas experiencias, donde involucro cada una de las partes de su cuerpo, ejecutando movimientos con este, al ritmo de diversos sonidos acústicos, imitando personajes de cuentos y recreando situaciones cotidianas. En estas actividades, Mariana integró tanto la comunicación oral como la gestual, lo que fortaleció su capacidad expresiva y su creatividad.

En cuanto a su desarrollo corporal, exploró sus habilidades motrices a través de distintos juegos motores, donde realizó saltos, giros y desplazamientos con autonomía e independencia. Durante estas actividades, tuvo en cuenta el espacio y la magnitud de los movimientos que debía ejecutar, mostrando control, coordinación y seguridad en cada una de sus acciones. En conjunto, Mariana evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su alegría, disposición y compromiso en cada experiencia compartida.

Durante el transcurso de todos estos meses, se destacó por mantener una comunicación clara y coherente. Expresó de manera oral todas aquellas necesidades que consideró fundamentales para ella, comunicándose de forma asertiva con las personas que hacían parte de su círculo social. No solo manifestó aquello que le generaba felicidad, sino también lo que no le resultaba agradable o con lo que no estaba de acuerdo, permitiendo que su intuición jugara un papel importante en su manera de expresarse. Comprendió el valor de comunicar sus sentimientos y emociones de manera libre y espontánea, lo que contribuyó significativamente a su desarrollo lingüístico, personal, afectivo y social. A través de esta expresión emocional, día a día pudo ir logrando acercarse a todo aquello que le generaba felicidad, tristeza, miedo o asombro, mostrando sensibilidad frente a las situaciones que formaban parte de su entorno. Este proceso le permitió mantener una buena relación consigo misma y fortalecer sus vínculos con sus compañeros y los adultos que la rodeaban.

En cuanto a la participación de la familia es relevante mencionar que han sido unas personas muy comprometidas, donde se involucraron de manera directa en cada una de las actividades que se llevaron a cabo en el jardín, así como también se mantuvieron atentos a cada uno de los avances que tuvo su hija, para el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas. Así como en lo medico con el cumplimiento de cada uno de los certificados médicos. Se motiva a la familia a continuar demostrando interés por todas aquellas cosas que hacen parte del desarrollo de su hija, al igual que se felicitan por su compromiso. Al mismo tiempo se le recomienda a la familia continuar trabajando en casa acciones que conlleven a su hija a trabajar la expresión de sus emociones y sentimientos de manera libre, logrando así que ella se sienta segura de sí misma.

El aprendizaje de mariana Fue. evidente en todos los Sentidos la Profesora Siempre estuvo Presente acompañandonos en todos los Procesos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ BASSA PROFESIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Aleida Duque.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega del documento: 18 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ethan Gahel García Márquez
- Fecha de nacimiento: 31/12/2021
- Edad: *4 años.*
- NUIP: 1027303244
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Valeri Gillermina García Márquez
- Dirección: Calle 135 # 153 35
- Teléfono: 3028698842
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil C C Piedra Verde.

SUBDIRECIÓN LOCAL: suba

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

• ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO __

• ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO x__

• ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO __x¿Cuál?

• En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ethan ha mostrado avances en su capacidad de atención y disposición hacia las actividades cuando se le brinda acompañamiento cercano y afectuoso. Reconoce las rutinas del aula y logra cumplirlas con orientación constante. Ha fortalecido su coordinación motriz fina a través del uso de plastilina, pintura y materiales de arte. Comienza a identificar y expresar algunas emociones con mayor claridad, especialmente cuando se siente comprendido y escuchado. Disfruta de las experiencias artísticas y sensoriales como la pintura, el modelado y el baile.

Muestra interés por las actividades donde pueda manipular materiales y expresarse libremente, y le agradan los momentos de afecto, las demostraciones de cariño y el reconocimiento positivo. Responde mejor a las indicaciones dadas con tono amable y empático; sin embargo, cuando no logra lo que desea puede reaccionar con llanto o gritos, mostrando dificultad para autorregularse. Busca constantemente cercanía física y emocional, lo que refleja su necesidad de sentirse seguro y atendido.

Presenta inseguridad ante situaciones que requieren independencia o espera prolongada, por lo que se ha brindado acompañamiento constante, anticipación verbal, contención emocional y refuerzo positivo. Se recomienda mantener rutinas estables y un tono de comunicación afectuoso que le permita sentirse valorado y comprendido. Aprende principalmente mediante la observación y la repetición de acciones guiadas, y ha desarrollado mayor interés por participar en actividades grupales cuando se siente motivado.

Demuestra avances en la motricidad fina y la expresión artística, disfrutando especialmente del color y la textura de los materiales. Con los adultos mantiene una relación de afecto y confianza, aunque requiere atención constante para cumplir las normas. Con sus compañeros busca llamar la atención y establecer vínculos, aunque a veces se frustra si no obtiene la respuesta esperada, por lo que se sugiere continuar reforzando el respeto por los turnos y la comunicación asertiva. Predomina su expresión corporal y gestual para comunicar emociones o necesidades, y su lenguaje oral se enriquece progresivamente cuando se le brinda apoyo individual y diálogo afectuoso.

Las actividades de arte y movimiento son canales efectivos para expresar sus sentimientos. Reconoce algunas normas básicas del aula, aunque necesita recordatorios constantes para cumplirlas, mostrando disposición a corregir sus acciones cuando se le orienta con paciencia y cariño.

DOCUMENTO CONTROLADO

Requiere refuerzo en el manejo de límites y el respeto por las decisiones del grupo. Participa cuando se le ofrece acompañamiento y se refuerzan positivamente sus decisiones, prefiriendo elegir actividades relacionadas con el arte y el movimiento. Se recomienda seguir promoviendo su autonomía con opciones guiadas y reconocimiento verbal. Utiliza su cuerpo para expresar emociones y explorar su entorno, especialmente a través del juego libre y el baile. Participa activamente en actividades de motricidad gruesa cuando se siente motivado y requiere apoyo para canalizar su energía de manera positiva y controlada. Muestra creatividad al combinar colores, formas y movimientos durante las actividades artísticas, disfrutando inventar gestos, sonidos o movimientos al ritmo de la música. Su imaginación se fortalece cuando se le brinda libertad para crear sin presión.

Se interesa por los materiales nuevos y los espacios coloridos, observando con curiosidad las acciones de los demás y buscando imitarlas. Se sugiere fortalecer su exploración mediante actividades guiadas al aire libre o de descubrimiento sensorial. La familia de Ethan se muestra comprometida con su proceso educativo y receptivo a las orientaciones del jardín, evidenciando una actitud colaborativa en el acompañamiento de rutinas y hábitos. Se recomienda continuar brindando contención emocional y momentos de afecto en el hogar para fortalecer su seguridad. Ethan cuenta con un entorno familiar estable que favorece su bienestar emocional.

Es un niño cariñoso, afectuoso y con gran necesidad de atención positiva, que requiere acompañamiento cercano para seguir las normas y manejar la frustración. Se aconseja mantener estrategias de refuerzo positivo, comunicación afectiva y rutinas previsibles para favorecer su adaptación y participación. Finalmente, se resalta la importancia de continuar fortaleciendo su autorregulación emocional mediante límites claros y estrategias de contención, promover pequeñas responsabilidades que estimulen su autonomía, incentivar su lenguaje oral a través de conversaciones cortas y expresiones espontáneas, continuar estimulando la motricidad fina mediante pintura, plastilina y ensartados, y fomentar juegos cooperativos que le permitan compartir y esperar su turno.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Eliana María Ortiz, Profesional A.P.I

Nombre profesional y rol

durante el año su hijo tuvo muchos aprendizajes los cuales fueron fundamentales para su desarrollo.

Valeri Garcia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *CHRISTOPHER SMIRT GONZALEZ QUIROZ*
- Fecha de nacimiento: *24 NOVIEMBRE 2021*
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: *NUIP 1016971156*
- Nombre del padre: *JHON GONZALEZ MONTAÑA*
- Nombre de la madre: *ANGYE QUIROZ SIERRA*
- Dirección: *CARRERA 132#132 D-63*
- Teléfono: *3145465244*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil C. C Piedra Verde

SUBDIRECIÓN LOCAL: De suba

FECHA DE INGRESO: 30 de enero 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Para este 2025 Christopher día a día fue conquistando todos aquellos aprendizajes y conocimientos significativos para él, donde esto lo fue logrando a través del desarrollo de cada una de las actividades, así como también manteniendo una comunicación asertiva con sus compañeros, compañeras y profesional, es fundamental mencionar que en la medida en que transcurrió el tiempo fue adquiriendo mucha más seguridad y confianza en sí mismo para actuar, para tomar sus propias decisiones y enfrentar todos aquellos miedos que al principio presentaba, al quedarse en el aula y conocer a sus nuevos compañeros, no solo lo anteriormente mencionado sino también se desenvolvió de manera autónoma e independiente en el medio en el cual se encuentra inmerso, haciendo un reconocimiento de la cultura por medio de la observación directa de cada uno de los acontecimientos que ocurrían día a día en medio de la relación con todo aquellos espacios que hacen parte del jardín. Construyó sus propios aprendizajes por medio de cada una de sus vivencias y experiencias.

A través de que su comunicación clara y coherente, pudo expresar cada una de sus opiniones, así como también sus acuerdos y desacuerdos frente a situaciones presentadas dentro y fuera del salón como también en otros espacios de socialización como la casa, el parque y otros, mantuvo una muy buena expresión oral en la medida en qué desarrolló está a través de las diferentes experiencias lingüísticas, como las canciones infantiles, narración de historias. Adquiriendo nuevas palabras que fueron relevantes para el desarrollo de su léxico y de esta manera tener mucha más coherencia al hablar frente a los demás.

En ningún momento sintió temor de expresar sus sentimientos de manera libre, dónde esto lo consideró fundamental para el desarrollo de su personalidad, al igual que involucrando sus emociones, sintiendo la necesidad de reír, de llorar, de estar triste o de estar feliz. Pero siempre expresando estas con total libertad.

Se destacó por su gran curiosidad y deseo constante de descubrir y explorar el mundo que la rodea. Mostrando una necesidad innata de observar con atención cada elemento, escenario y personaje presente en su entorno, realizando un reconocimiento detallado donde a través de esto enriqueció su proceso de enseñanza y aprendizaje. En su participación activa en cada una de las experiencias pedagógicas sensoriales significativas, pudo fortalecer sus habilidades cognitivas, comprendiendo el valor de cada uno de sus sentidos como medio para conocer y comprender el mundo. En medio de su exploración hizo un reconocimiento significativo a través de sus cinco sentidos (oído, tacto, vista y olfato), trayendo a acilación lo que observo por medio de la vista, lo que escucho por medio de sus oídos, lo que pudo oler por medio del olfato y lo que llego a sentir de manera táctil mediante el tacto, estableciendo conexiones valiosas entre sus percepciones y sus aprendizajes. Estas vivencias estimularon su creatividad e imaginación,

llevándolo a participar activamente en experiencias pedagógicas que le permitieron construir nuevos conocimientos a partir de su propia iniciativa y curiosidad natural.
Puso en evidencia una actitud reflexiva y un pensamiento crítico cada vez más organizado, lo que llego a favorecer de manera gradual el desarrollo integral de sus habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocional. Su disposición para aprender, su alegría para poder participar

y su capacidad para relacionarse con los demás le permitieron desenvolverse de manera coherente en los diferentes espacios del jardín, evidenciando avances significativos en su comprensión del tiempo, del entorno y de sí mismo. En medio de las diferentes actividades físicas pudo ir potenciando gradualmente su equilibrio, lateralidad, motricidad fina, esquema corporal, involucrándose en actividades como en bailes, al ritmo de diversas canciones infantiles, al mismo tiempo en que su acercamiento con la zona recreativa le brindo la posibilidad de manifestarse por medio de saltos, carreras, caminatas entre muchas otras cosas, siendo autónomo e independiente en cuanto al desarrollo de las mismas, para lo cual siempre tuvo un excelente manejo del espacio en el cual se desenvolvía. Para este año mantuvo una muy buena relación con sus compañeros, donde puso a prueba valores humanos, que dieron cuento de su respeto hacia quienes se encontraron a su alrededor. Siempre demostró gusto por todos aquellos materiales o elementos nuevos, donde cada vez que interactuaba con el material pedagógico iniciaba haciendo un reconocimiento de sus texturas, formas, tonalidades y tamaños, llegando a clasificar estos según las características que iba reconociendo por medio de la manipulación táctil de los mismos.
Demostró un valioso y significativo acercamiento al arte, como aquel medio de expresión y comunicación. A través de las diferentes manifestaciones artísticas, disfrutó del garabateo libre, la pintura y la creación de diversas obras, encontrando en ellas una forma significativa de expresar sus emociones, intereses y percepciones del entorno en el cual se encuentra inmerso. En cada experiencia pedagógica, exploró con entusiasmo las formas, los colores y las tonalidades, permitiéndose convivir con aquello que le resultaba agradable y estimulante. Cada una de estas vivencias, favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, así como el desarrollo de su creatividad, imaginación y sentido estético. Su paso por el nivel de prejardín cinco deja huellas valiosas en cada uno de sus compañeros, así como en cada actividad compartida, participando activamente y disfrutando del trabajo en grupo o de manera individual. Mediante la narración de historias, logró reconocer personajes, hechos y emociones, demostrando avances en su capacidad de comunicación y en la interiorización de sus sentimientos. Su participación en las diferentes experiencias pedagógicas permitió evidenciar su crecimiento integral, mostrando interés, alegría y disposición para aprender a través del arte, el juego y la convivencia con los demás, la curiosidad por todo lo nuevo y diferente. Demostró ser un gran líder en algunos momentos, así como seguir de manera adecuada cada una de las indicaciones dadas por la profesional, actuando siempre bajos las reglas estipuladas, o directrices dadas para el fortalecimiento de cada una de sus habilidades y destrezas.
En cuanto a su conformación familiar hace parte de una familia nuclear, para lo cual vive con

DOCUMENTO CONTROLADO

motor, tanto fino como grueso, fortaleció notablemente sus destrezas mediante actividades en espacios como el gimnasio poli motor, la piscina de pelotas, los circuitos motrices y los juegos de equilibrio y desplazamiento. En cada una de estas experiencias, demostró control corporal, coordinación, lateralidad y equilibrio, disfrutando de los desafíos que implican el movimiento y la exploración. A través del arte, la manipulación de diversos materiales y la experimentación con texturas, formas, colores y sonidos, estimuló su creatividad, imaginación y sentido estético, ampliando así su capacidad de expresión y descubrimiento del entorno, donde fue relevante la ejecución de experiencias como la pintura libre, la creación de manualidades con material reutilizable, el garabateo libre, el rasgado, el entorchado entre muchas otras.

Desde el componente de gestión ambiental, participó en experiencias pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente, comprendiendo la importancia de utilizar adecuadamente los recursos naturales y de manejar los residuos de forma responsable. Mostró sensibilidad y respeto por la naturaleza, reconociendo que sus acciones pueden contribuir al bienestar del planeta. En cuanto a su entorno familiar, hace parte de una familia nuclear conformada por sus padres, su hermano mayor y su hermano menor. Sus padres mantienen una relación basada en el amor, la unión y el compromiso, velando por el bienestar integral de sus hijos. La familia no se reconoce como víctimas de conflicto armado, así como tampoco pertenecer a ninguna etnia, no cuentan con redes de apoyo, para lo cual ellos son los encargados de llevar y recoger al niño en el jardín.

Es importante también mencionar que fue significativo para él, poder disfrutar de cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollaron, así como también a través de esta fortalecer su expresión corporal donde por medio del cuerpo, pudo llegar a expresar diferentes sensaciones y sentimientos involucrando cada una de las partes de este, así como también el significado esencial de realizar rutinas diarias que contribuyeron al cuidado y a la buena salud del mismo. Cada día significó un reto para él, donde fue adquiriendo nuevos conocimientos basándose en todo aquello que ocurría, al igual que por medio de la interacción con sus pares y el contexto en el cual se encuentra. Identifico cada uno de los espacios del jardín y los aprendizajes que en ellos adquirió, mostró un interés particular por explorar a través de la manipulación táctil de diferentes texturas, donde esto fue significativo para él fortalecimiento de sus sentidos, así como también el poder despertar su sentido crítico y de igual manera investigar sobre todo aquello que le generó curiosidad, sacando sus productos propias conclusiones a través de la experimentación. Es importante continuar trabajando en casa la seguridad en sí mismo, recordándole que él es capaz de hacer las cosas por sí solo.

Se destaca la participación y el acompañamiento constante de la familia en el proceso educativo, aunque se les invita de manera respetuosa a continuar fortaleciendo su corresponsabilidad en las actividades pedagógicas, ya que su involucramiento favorece el desarrollo integral y emocional de su hijo. En conclusión, este año ha sido de grandes logros y avances, donde se ha mostrado más seguro, participativo y comunicativo, disfrutando cada experiencia que contribuyó a su aprendizaje. Su curiosidad por descubrir, su capacidad de observación y su ternura hacen de él un niño con un enorme potencial para seguir creciendo y

fortaleciendo sus habilidades en los próximos niveles de formación. La profesional agradece a la familia por su acompañamiento y compromiso, y felicita a Eithan por su esfuerzo, alegría y avances durante este hermoso año.

Me he sentido muy agradecida por la colaboración de las profesores. y demás personas encargados. mi hija ha tenido un desempeño muy excelente

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFASIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Angie Quiroz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *LIA LUCIANA HERENENDEZ CASALLAS*
- Fecha de nacimiento: *26 DICIEMBRE 2021*
- Edad: *3 AÑOS Y 11 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1031859491*
- Nombre del padre: *CAMILO HERNANDEZ RUNZA*
- Nombre de la madre: *LAURA CASALLAS NOMESQUI*
- Dirección: *CALLE 132 BIS#154 C-34*
- Teléfono: *3204241920*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO:13 ABRIL 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI XX_NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lía Luciana al momento de la elaboración de este informe, cuenta con tres años de edad y 11 meses, donde es importante hacer una pequeña descripción de como es ella. Es fundamental mencionar que es una niña segura de sí misma donde siempre está a la vanguardia de cada una de las actividades y experiencias que se desarrollaron, para este año 2025, así como también tuvo la gran posibilidad y la oportunidad de expresar de manera autónoma cada una de sus necesidades, así como también cada una de sus opiniones frente a los diversos temas tratados, al igual que manifestarse frente a cada una de las situaciones presentadas dentro y fuera del aula. Donde además mantuvo una comunicación asertiva y fluida con los demás. Es una niña que demostró desde el principio mucha confianza para actuar y tomar sus propias decisiones, en la medida en que también se relacionó con sus compañeros, compañeras y profesional de manera agradable, respetando siempre la cultura y las características de cada uno, mostró empatía al poder compartir diversos juegos y espacios con sus amigos y de igual manera interactuar con los adultos que se encontraban a su alrededor.

Es importante mencionar que en cuanto a su contexto familiar, ahora mismo hace parte de una familia monoparental, donde la inicio hacia parte de una familia nuclear, pero ocurrió un acontecimiento familiar y es que los padres se separaron hace algunos meses, donde ella la mayoría del tiempo está con la madre, pero sin dejar de relacionarse con su padre quien en muchas ocasiones es quien la lleva y recoge en la unidad operativa, manteniendo una muy buena relación entre ellos, contribuyendo esto al bienestar integral de su hija. Donde logra compartir de igual manera con sus abuelos paternos y maternos. La niña no tuvo cambios a nivel emocional, ni comportamental. La familia no se reconoce como víctima de conflicto armado, así como tampoco pertenecer a ningún grupo étnico, por lo que son nativos de la ciudad de Bogotá compartiendo la cultura propia de esta ciudad. Para el desarrollo de sus habilidades y destrezas Lía Luciana fue muy capaz de interactuar y relacionarse con distintos materiales donde cada uno de estos la llevo al desarrollo pleno de su curiosidad, exploración e imaginación. Mostró un gusto particular por la narración de cuentos, así como obras de títeres donde cada uno de sus personajes, jugaron un papel muy importante agregando magia y sentido a cada una de las expresiones que llegó a realizar con todo su cuerpo, realizando algunos gestos con su cara que dieron cuenta de su participación en estas. Siendo esto fundamental no solo para fortalecer su corporeidad, sino también el desarrollo de su personalidad y poder expresarse con mucha más libertad y sin ningún tipo de restricción.

En lo que respeta sus habilidades motoras día a día fue demostrando un buen control y coordinación de sus movimientos donde logró mantener un equilibrio adecuado. Además de mostrar una correcta lateralidad y manejo del espacio en el cual se desenvolvió, donde todo

esto contribuyó a su desarrollo integral motriz, partiendo de actividades como la carrera de carros, saltos, sobrepasar diferentes obstáculos, caminar en línea recta, bailar o simplemente lanzarse en la piscina de pelotas. Para lo cual todo esto fue fundamental y necesario para ella poder afianzar su motricidad fina, gruesa, al mismo tiempo que la capacidad de conocer su cuerpo a través de cada uno de los ejercicios y actividades motoras desarrolladas. Mantuvo siempre una muy buena presentación personal, preocupándose por llevar a cabo rutinas de higiene personal adecuadas, teniendo siempre como prioridad el seguir cada una de las indicaciones dadas por la profesional. Por otro lado, al momento de comunicarse lo hizo de manera oral, lo cual le permitió expresar sus diversas ideas sobre todos aquellos acontecimientos que ocurrieron en medio de las diferentes experiencias pedagógicas, donde disfrutó de la lectura de cuentos de la caja cuento, donde cada una de estas deja un valor importante a su imaginación, así como la ampliación de su léxico a través de la observación y la lectura de las diferentes imágenes planteas en estas historias. Teniendo cada una de ellas un valor significativo para que su comunicación cada día fuera mucho más clara y coherente.

En medio de las diferentes actividades artísticas como la pintura y la creación de manualidades, se esforzó por reconocer e interactuar con cada uno de los elementos y materiales utilizados, donde disfrutó experimentar con diversas texturas, que le brindaron la posibilidad de poder potenciar su creatividad, imaginación, atención, sensibilidad y el desarrollo de sus sentidos. Al experimentar diferentes sensaciones. En medio de su interacción con sus compañeros y compañeras fue fundamental para ella expresar de manera espontánea sus sentimientos y emociones, donde esto fue relevante para ella sentirse tranquila cómoda y feliz de poder hacerlo, entendiéndose a sí misma, así como también a gestionar de manera adecuada sus emociones, cumpliendo así con el desarrollo de sus habilidades sociales, siendo esto clave para la resolución de conflicto, al mismo tiempo en que la ayudo a fomentar una sana convivencia y la construcción de su valor propio. Mostro respeto por cada una de las personas que hacen parte del jardín en la misma medida en que escucho con mucha atención cada una de las indicaciones dadas, en cuanto al desarrollo de las diferentes acciones ejecutadas en el diario vivir.

Día a día fue conquistando a través de la exploración cada una de sus habilidades, destrezas, aptitudes, donde siempre contó con el apoyo de sus compañeros compañeras y profesional, convirtiendo cada uno de estos desafíos en retos que llegó a cumplir a cabalidad, logrando un desarrollo armónico, social y afectivo. Se interesó por todo aquello que se encuentra a su alrededor comunicando su interés por el contexto en el cual se desenvuelve, por todo lo natural con lo que pudo tener un contacto directo, los animales que a través de sus sonidos onomatopéyicos pudo identificar, permitiéndole esto tener actitudes críticas, reflexivas y dinámicas frente a cada acción o acontecimiento ocurrido en los diferentes espacios de socialización en los que se desenvolvió. Por otro lado, fue fundamental para ella el poder explorar por medio del sentido del tacto, todo aquello que se encontraba a su alrededor, donde esto fue de vital importancia para que hiciera un reconocimiento táctil de las diferentes texturas,

tonalidades, formas y tamaños, teniendo como objetivo principal en trasformar sus conocimientos previos en conocimientos nuevos.
Es importante continuar trabajando sobre la adquisición de nuevos conocimientos, ya que todo esto llevará a su hija al desarrollo plena de cada una de sus habilidades y destrezas, así como se motiva a la familia a que demuestren un poco más de corresponsabilidad en cada una de las actividades que se desarrollen desde la institución en donde será matriculada su hija, ya que en el jardín infantil les falto involucrarse un poco más en cada uno de los procesos de desarrollos, así como participar en reuniones planteadas desde el equipo interdisciplinario.

Gracias A todas las Profes Por Ayudarme a Educar A Luciana Por Ser tan buen Jardin por que En este tiempo le Ha Avanse a Mi Niña cada dia Es Una Mejor Niña Gracias A Todos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFESIONAL API — Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO — Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Laura Casallas
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 DE NOVIRMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *GAEL DE JESUS LOPEZ CASTRO*
- Fecha de nacimiento: *05 ENERO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 10 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1043495302*
- Nombre del padre: *NO APLICA*
- Nombre de la madre: *YENIFFER CASTRO*
- Dirección: *CALLE 137 # 137-28*
- Teléfono: *3001866374*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO:08 FEBRERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el año 2025, Gael de Jesús realizó su tránsito al nivel de prejardín cinco, para lo cual en este proceso demostró una excelente adaptación desde los primeros días. Desde su llegada en el mes de enero, se integró con entusiasmo al grupo, compartiendo de manera espontánea con sus compañeros, compañeras y con la profesional a cargo. Día a día fue construyendo vínculos afectivos significativos que le permitieron desenvolverse con mayor confianza y seguridad en el aula. Desde el inicio de su proceso escolar, manifestó sus gustos, intereses y necesidades, así como el deseo de comunicarse y hacerse entender frente a los demás. Al comienzo, solía apoyarse en gestos para complementar su expresión oral, sin embargo, a medida que participaba en las diferentes experiencias pedagógicas, fue ampliando su vocabulario y adquiriendo mayor fluidez verbal, logrando expresarse con claridad, coherencia y entusiasmo. La interacción constante con sus pares y adultos a través de juegos, asambleas, narraciones de cuentos, canciones, videos, lectura de imágenes y otras experiencias enriquecieron su lenguaje y le permitieron construir frases más completas, demostrando una comunicación cada vez más asertiva y comprensiva.

En cuanto a su comportamiento es fundamental mencionar que en ciertas ocasiones mostro algunas conductas, donde fue necesario dialogar con la madre de familia para que desde casa contribuyera al mejoramiento de estas, trabajando sobre las pautas de crianza. En cuanto a su entorno familiar, es fundamental traer a colación que proviene de una familia compuesta donde se encuentra viviendo con su mamá, su padrastro y su hermana mayor quien se encuentra estudiando en un colegio del distrito. Su familia siempre mostró disposición e interés por acompañar su proceso educativo, participando activamente en las distintas actividades propuestas por el jardín. La familia es oriunda de otra región del país, la cual es la costa encontró en la ciudad de Bogotá un espacio para proyectarse y brindarle a sus hijos mejores oportunidades de bienestar y desarrollo integral. A lo largo del año, se mantuvo atento y participativo en cada una de las experiencias pedagógicas, demostrando interés por aprender del entorno, de sus compañeros y de su profesional. Se caracterizó por cuidar los detalles en cada actividad, buscando siempre que todo saliera como él lo planeaba, lo cual refleja su deseo de superación y su compromiso con el aprendizaje.

Su autonomía e independencia también se fortalecieron notablemente. Logró realizar con responsabilidad acciones cotidianas como vestirse solo, cuidar sus pertenencias, organizar el material después de usarlo y cumplir con las rutinas de higiene personal, estos logros fueron evidencias claras de su madurez y de su deseo de desenvolverse por sí mismo en diferentes contextos. Durante las experiencias artísticas y expresivas, disfrutó representar personajes, participar en juegos de roles, bailar, cantar y personificarse como sus héroes favoritos, mostró

gran agrado por las manualidades, la pintura, el modelado con plastilina y el uso de diversos materiales. Estas actividades le permitieron desarrollar su creatividad, motricidad fina, coordinación viso-manual, imaginación y sentido estético, además de potenciar su expresión corporal y musical. En cuanto a sus gustos más destacados, disfrutó especialmente jugar con carros, construyendo sus propias pistas de carrera, armando y desarmando piezas para descubrir de qué estaban hechas, lo que evidenció su curiosidad e interés por comprender cómo funcionan las cosas.

En el ámbito motriz, mostró avances significativos en su sentido de orientación, equilibrio y coordinación. Participó con alegría en actividades dentro y fuera del aula: corrió, saltó, se deslizó, pateó pelotas, lanzó objetos y superó obstáculos, fortaleciendo su lateralidad y su motricidad gruesa. Estas experiencias, además de favorecer su desarrollo físico, promovieron su socialización y trabajo en equipo. En el componente lógico-matemático, logró reconocer y clasificar objetos de acuerdo con su forma, tamaño, textura y tonalidades. Su atención, observación y memoria se fortalecieron progresivamente, al igual que su capacidad de concentración y análisis, participó con entusiasmo en las actividades del proyecto pedagógico tanto del aula como el del jardín, donde aprendió sobre la alimentación saludable, compartiendo recetas, ingredientes y preparaciones con sus compañeros. Así mismo, mostró gran sensibilidad frente al cuidado del medio ambiente, comprendiendo la importancia de utilizar adecuadamente los recursos naturales y de practicar hábitos que promuevan el ahorro del agua y la energía.

En cuanto a sus miedos es relevante mencionar que no le gusta la oscuridad o los espacios cerrados, para lo cual siempre conto con al apoyo de sus compañeros, pero día a día fue convirtiendo estos miedos en retos, sobrellevándolos y asimilándolos con gran autonomía. En conclusión, el año 2025 fue un periodo de grandes aprendizajes para Gael, donde pudo ir día a día logrando un desarrollo integral avanzando de manera significativa, reflejando una evolución constante en su lenguaje, autonomía, motricidad, creatividad y convivencia. Fue un niño feliz, curioso y participativo, que disfrutó de cada experiencia y la transformó en una oportunidad para crecer y aprender. Disfruto el poder compartir con sus compañeros cada una de las experiencias desarrolladas, donde cada una de estas fueron de gran interés para él, así como para potenciar se destrezas, participación y su comunicación no verbal.

En cuanto a sus sentimientos y emociones logró expresar estas de manera autónoma teniendo la plena necesidad de que Cada una de las personas que se encontraban a su alrededor comprendieran y asimilaran lo que él estaba sin viendo en el momento eso también fue fundamental para el afianzar la seguridad en sí mismo, así como también los lazos afectivos con sus compañeros. En cuanto a la participación de la familia es importante mencionar que tuvo una participación activa, aunque se les motiva a ser un poco más corresponsable con las reuniones que se planteen, ya que cada una de estas, son fundamentales para tener conocimiento sobre cada uno de los procesos que se manejan en la institución. Al igual que trabajar pautas de crianza, ayudando a su hijo así a mejorar algunos comportamientos.

los avances que yo vi en geal que habla mas, es mas Sociable, aprendio ah ir al baño solo. estoy muy sastipecha que el niño haya aprendido ah desarrollar su motricidad

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA ROSA QUIROZ PROFASIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Yenifer Castro
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JUAN JOSE MENDEZ BARRETO*
- Fecha de nacimiento: *21 MAYO 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 6 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1034793324*
- Nombre del padre: *JUAN MENDEZ VARGAS*
- Nombre de la madre: *MARTHA LILIANA BARRETO RUSINQUE*
- Dirección: *CARRERA 159 A#138 B-09*
- Teléfono: *3166998337*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL:DE SUBA

FECHA DE INGRESO:02 FEBRERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___XNO _
- ¿Tiene restricciones médicas? SI X_NO ___¿Cuál?

No puede consumir huevo de manera directa, solo en preparaciones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? Si _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Iniciamos este informe reconociendo el valioso apoyo y compromiso constante de la familia de Juan José, quienes acompañaron de manera cercana cada uno de los avances y logros que él alcanzó durante este año 2025, en su tránsito al nivel de Prejardín 5. Este acompañamiento fue fundamental para fortalecer su proceso educativo, ya que desde casa se mantuvieron atentos, participativos y dispuestos a apoyar cada etapa de su desarrollo social, físico, comunicativo y emocional. Es importante mencionar que viene de una familia nuclear, la cual está conformada por la madre, el padre y el hermano mayo, según la información suministrada por la familia, no se reconocen como víctimas de conflicto armado, así como tampoco pertenecer a ningún grupo étnico. En cuanto a redes de apoyo cuentan con al acompañamiento de una persona externa quien es la encargada de recoger al niño en el jardín, ya que por temas laborales a ellos se les dificulta un poco, al igual que con el de la abuela materna. Agradezco profundamente la confianza depositada en mí para ser parte de este significativo camino de aprendizaje. Donde se destacó por ser un niño alegre y afectuoso, capaz de transmitir su felicidad a través de una sonrisa o de un saludo amable hacia sus compañeros y hacia su profesional. Mostró una gran disposición para compartir y crear vínculos afectivos, disfrutando de la compañía de sus pares y fortaleciendo día a día sus lazos de amistad. Le agradó participar en juegos simbólicos, actividades recreativas, artísticas y físicas, donde pudo expresar libremente sus emociones, creatividad e imaginación, explorando con entusiasmo cada experiencia del aula.

En cuanto al cuidado del cuerpo y la adquisición de hábitos de higiene y autocuidado, participó activamente en los rituales diarios, aprendiendo la importancia de mantener su cuerpo limpio y saludable. A través de estas rutinas, comprendió el valor de establecer normas, compromisos y responsabilidades, demostrando cada vez mayor autonomía. En el comedor se mostró independiente al momento de consumir sus alimentos, utilizando correctamente los utensilios y manteniendo buenos modales en la mesa. De igual manera, ha desarrollado destrezas en su cuidado personal, logrando desvestirse de manera autónoma y sin ayuda del adulto, pero si solicito apoyo cuando lo considera necesario, lo que evidencia avances importantes en su independencia y confianza en sí mismo. En el ámbito motriz, tanto en la motricidad gruesa como en la fina, mostró gran seguridad y entusiasmo. Participó con interés en ejercicios que requerían

DOCUMENTO CONTROLADO

desplazamientos, saltos, giros, trepar, deslizarse o mantener el equilibrio, demostrando control y coordinación en sus movimientos. Estas actividades le permitieron fortalecer su orientación espacial y su control corporal. En cuanto a la motricidad fina, logró avances significativos en la manipulación de objetos pequeños, el agarre adecuado de los colores, las crayolas y las tizas, el encaje de figuras, la construcción con fichas, el rasgado, moldeado y clasificado de materiales. A través de estas experiencias, desarrolló su coordinación viso-manual, lateralidad y sentido estético, potenciando su creatividad y sensibilidad artística.

En relación con su expresión oral y gestual, se evidenció un notorio progreso. Se expresó con claridad utilizando frases completas y largas, mostrando buena vocalización y coherencia al comunicarse. Su participación en actividades de literatura fue clave para este desarrollo: disfrutó de la lectura de cuentos, especialmente de aquellos que tenían que ver con la preparación de recetas, así como también del circo o de animales, contribuyendo todos estos a reconocer el medio en el cual se desenvuelve. También participó en dramatizaciones, observación de videos educativos, obras de títeres y canto de canciones infantiles, experiencias que enriquecieron su vocabulario, mejoraron su comprensión y ampliaron su conocimiento del entorno.

Durante el desarrollo del proyecto de aula, así como también el del jardín, despertó su sentido investigativo, para lo cual mostró gran interés por aprender acerca del cuidado del medio ambiente, la alimentación saludable, los experimentos, los personajes fantásticos, entre muchas otras cosas. Participó en actividades de reciclaje, ahorro de agua y energía, y en acciones que promovieron la conciencia ambiental, demostrando empatía y responsabilidad con su entorno natural. Es importante mencionar que en cuanto a su salud presenta un diagnóstico de dermatitis, situación que en algunos momentos generó incomodidad o angustia, especialmente cuando presentaba picazón, lo que ocasionalmente le dificultaba concentrarse o disfrutar plenamente de ciertas actividades, así como también llorar al desesperarse por esta situación. Sin embargo, gracias al acompañamiento oportuno de su familia y a la comunicación constante entre el hogar y el jardín, se lograron establecer estrategias de apoyo que le permitieron continuar su proceso de manera tranquila y segura. Aunque se le recomienda a la familia tener un poco más de cuidado y no exponerlo a situaciones o eventos que generen que esta dermatitis avance o se vuelva complicada para él.

La participación de la familia en las actividades desarrolladas fue positiva, estando pendiente de cada una, así como también lograron ser parte de las reuniones que se plantearon. Ya para finalizar es de suma importancia mencionar de Juan José termina este maravilloso año con muy grandes avances en su desarrollo integral, social, afectivo y emocional. Se ha consolidado como un niño cariñoso, participativo, curioso y dispuesto a aprender. Donde le gusta disfrutar de la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

compañía de sus compañeros, compañeras y profesional. Su alegría y espontaneidad lo han convertido en un compañero muy querido dentro del grupo, dejando huellas significativas en cada espacio compartido.

El proceso de Juan en el Jardín fue muy beneficioso ya que aprendio a socializar más con los demas, aprendio a ser más independiente en sus cosas personales y se divirtio mucho

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFESIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

1012387220
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *30 OCTUBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *18 NOVIEMNRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MARIANA MEZA AGUILAR*
- Fecha de nacimiento: *18 DE SEPTIEMBRE 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 2 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1124089738*
- Nombre del padre: LUIS MEZA QUINTERO
- Nombre de la madre: GLORIMAR AGUILAR PEREZ
- Dirección: CALLE 142 B BIS#139-67
- Teléfono: 3244130237
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C. C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO: 02 DE SEPTIEMBRE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mariana ingresó al jardín el día doce de septiembre, teniendo un corto pero significativo tiempo de permanencia, al momento cuanta con cuatro años y dos meses, podemos decir que es una niña muy calmada y un poco tímida. Desde su llegada, se evidenció un proceso de acogida progresivo, en el cual pasó de mostrarse un poco insegura los primeros días a adquirir mayor confianza y seguridad en sí misma. Poco a poco logró permanecer tranquila en el aula, compartir con sus compañeros y compañeras, y establecer un vínculo de cercanía y afecto con la profesional y con todas aquellas personas que se encontraban a su alrededor. A través de las diversas experiencias pedagógicas realizadas, día a día fue fortaleciendo y potenciando cada una de sus habilidades y destrezas. Su participación en los espacios de juego, exploración, arte y diálogo le permitió ampliar sus conocimientos, desarrollar su autonomía y fortalecer su autoestima. Dentro del grupo se destacó por mantener una excelente relación social, basada en el respeto, la empatía y la cooperación, siendo una niña amable, cariñosa y participativa, que aporta positivamente a la convivencia. En cuanto a su contexto familiar, hace parte de una familia nuclear conformada por su mamá, papá y su hermana menor. Según la información brindada por la familia, no pertenecen a ninguna etnia ni se reconocen como víctimas del conflicto armado. Son procedentes de la costa y recientemente llegaron a la ciudad de Bogotá, adaptándose con entusiasmo a las nuevas costumbres, valores y dinámicas culturales de este entorno.

La familia ha procurado mantener sus propias tradiciones y formas de comunicación, lo que enriquece su identidad y sentido de pertenencia. Uno de los retos más significativos observados durante este proceso ha sido su adaptación a los alimentos ofrecidos en el jardín. Donde muchos de ellos eran nuevos para ella, lo que en ocasiones generó cierto rechazo. Sin embargo, ha demostrado una gran disposición por probarlos y ampliar sus gustos alimenticios, reflejando así su interés por descubrir nuevos sabores y fortalecer hábitos saludables. En el ámbito comunicativo, fue demostrando una expresión oral clara y fluida. Se comunica con coherencia, expresa sus opiniones de manera espontánea y participa activamente en conversaciones grupales, mostrando seguridad al compartir sus ideas. Disfruta de los espacios de lectura y narración de cuentos, así como de las obras de títeres y de las sombras chinescas, donde su curiosidad y capacidad de análisis se hacen evidentes. Gracias a ello, ha enriquecido notablemente su vocabulario y mejorado su comprensión oral, logrando interactuar con adultos y pares de forma efectiva y respetuosa.

Su interés por el entorno ha sido constante, donde adquirió sus conocimientos por medio de la interacción con todo aquello que le genero interés. A través de la observación y la exploración,

pudo reconocer distintos elementos del ambiente natural, como los animales y las plantas, comprendiendo la importancia del cuidado del medio ambiente. Participó con entusiasmo en experiencias relacionadas con la naturaleza, el reciclaje y el aprovechamiento de los recursos, fortaleciendo su conciencia ambiental.

Durante los momentos de expresión corporal, día a día pudo disfrutar de su participación en actividades que implicaron movimientos, coordinación y equilibrio. Mostró disposición para seguir las indicaciones de la profesional, ejecutando con entusiasmo ejercicios de motricidad fina y gruesa como saltos, giros, bailes y juegos motores. Estas experiencias fueron fundamentales para fortalecer su corporeidad, lateralidad, equilibrio, tonicidad muscular y control postural.

En el transcurrir de estos meses que estuvo en el jardín infantil, pudo ir logrando reconocer de manera paulatina cada una de sus necesidades, gustos, intereses y actitudes, así como también ir descubriendo por medio de la exploración, investigación y curiosidad todo aquello que se encuentra dentro y fuera del jardín, compartiendo con sus compañeros grandes experiencias. Donde cada una de estas le dejó una enseñanza significativa, así como también el tiempo y el espacio le ofrecieron conocimientos básicos para su desarrollo integral, mostrando responsabilidad por cada una de las acciones realizadas, al igual que tomando sus propias decisiones logrando así su bienestar integral

En el ámbito artístico, por medio de la exploración de diversas técnicas y materiales, pudo expresarse con mucha libertad a través de las diversas tonalidades, el garabateo libre y las texturas con las cuales tuvo contacto. Disfrutó de pintar con vinilos, crayolas, tizas y pinceles, mostrando un buen agarre de pinza y un control adecuado de sus movimientos finos. Estas experiencias no solo favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, sino también su creatividad, imaginación y de su sentido estético. A nivel emocional y social se expresó de manera libre y espontánea, mostrando sus sentimientos con naturalidad. Llorando cuando necesitó hacerlo y riendo en los momentos de alegría, reconociendo sus emociones y gestionándolas adecuadamente. Donde este proceso le permitió fortalecer su desarrollo emocional, mejorar su empatía y construir relaciones interpersonales sanas, comunicándose de manera asertiva con los demás. Finalmente demostró una curiosidad constante por conocer el mundo que la rodea, para lo cual su espíritu explorador la llevó a involucrarse activamente en juegos de descubrimiento, observación y experimentación, donde buscó respuestas de manera autónoma sobre cada uno de los aprendizajes significativos obtenidos a partir de sus propias experiencia y vivencias. A pesar del corto tiempo en la Unidad Operativa, logró avances notables en cada uno de las escenas o procesos de su desarrollo. Su paso por este espacio educativo ha sido valioso, lleno de experiencias que fortalecieron su confianza, autonomía, habilidades sociales y amor por aprender.

En cuanto a la participación de la familia es importante mencionar que estuvieron muy atentos a cada una de las actividades desarrolladas, así como demostraron interés por conocer cada uno de los procesos de desarrollo de su hija. Se felicita por su gran corresponsabilidad y por su gran sentido de pertenencia.

Agradezco al jardín y a la profesora por el acompañamiento que tuvo Mariana en el jardín ya que note un avance positivo en su comportamiento.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFEIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVIVIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Glaimar Aguilar.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 DE OCTUBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *18 DE NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Dylan David Payares López
- Fecha de nacimiento: 05/03/2022
- Edad: *4 años.*
- NUIP: 1031859526
- Nombre del padre: Delver Steven Payares Peña
- Nombre de la madre: Yuly Tatiana López Galeano
- Dirección: Calle 138 a # 153-74
- Teléfono: *3209138600*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil C C Piedra Verde.

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 15/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO x__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO __x ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dylan ha demostrado avances significativos en su desarrollo motor, evidenciando energía, fuerza y disposición para participar en actividades que implican movimiento y exploración del entorno. Se observa en él una curiosidad constante por descubrir y manipular objetos, así como interés por los juegos donde puede desplazarse libremente. Cuando recibe atención y acompañamiento cercano, responde de manera positiva y logra mantenerse enfocado por periodos más prolongados. Ha fortalecido su capacidad de interacción con los adultos, estableciendo vínculos afectivos cuando se siente escuchado y comprendido. Disfruta las actividades al aire libre, los juegos sensoriales, el movimiento corporal y las propuestas que le permiten explorar con libertad.

Le gusta escuchar música, jugar con plastilina y participar en dinámicas donde puede expresarse a través del cuerpo, mostrando afinidad por los juegos de atención individual y los momentos de acompañamiento exclusivo del adulto. Dylan manifiesta sus emociones de manera intensa, pasando con rapidez de la alegría al enojo, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo su autorregulación emocional. En ocasiones expresa frustración mediante gestos o sonidos, especialmente cuando las rutinas no se ajustan a su deseo o cuando no logra hacerse entender; sin embargo, se observan avances en la expresión de afecto hacia los adultos y pares cuando se siente contenido y en un ambiente seguro.

Presenta dificultad para aceptar límites y seguir instrucciones, por lo que se han implementado estrategias de acompañamiento como la anticipación verbal, el uso de lenguaje claro y afectivo, el establecimiento de rutinas predecibles y el refuerzo positivo ante los logros. Se recomienda continuar trabajando el manejo de la frustración y la espera mediante juegos guiados y estrategias de regulación emocional. Aprende mejor a través de la experiencia directa y la exploración corporal, beneficiándose de actividades cortas, dinámicas y con consignas visuales o gestuales que le permitan comprender mejor lo esperado.

Muestra interés por las actividades sensoriales y artísticas, donde puede experimentar con texturas y colores. Con los adultos busca atención y afecto, respondiendo positivamente cuando se le ofrece acompañamiento empático, mientras que con sus pares requiere guía constante para fortalecer la empatía, el respeto por los límites y la comunicación asertiva. Se recomienda continuar promoviendo espacios donde pueda identificar y expresar sus emociones de forma adecuada y segura. Se comunica principalmente a través del lenguaje corporal y gestual, aunque está en proceso de fortalecer su expresión oral y comprensión verbal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Disfruta las actividades de imitación, movimiento y música, que facilitan su participación activa, y encuentra en la expresión artística y sensorial un medio valioso para canalizar energía y emociones. Aún se encuentra en proceso de interiorizar las normas del aula y necesita acompañamiento constante para comprender los límites; no obstante, muestra disposición a colaborar cuando se le brinda atención individualizada y se refuerzan sus logros con reconocimiento verbal. Se sugiere continuar reforzando las normas básicas mediante el juego, la repetición y el modelado positivo. Tiende a decidir con base en sus intereses inmediatos, por lo que se recomienda ofrecerle elecciones guiadas que promuevan su autonomía responsable.

Cuando se siente escuchado, acepta participar y cumplir con las actividades propuestas. Utiliza su cuerpo como principal medio de expresión y comunicación, participando con entusiasmo en actividades motrices; sin embargo, requiere acompañamiento para comprender los límites físicos y la manera adecuada de interactuar con los demás. Es importante fortalecer su conciencia corporal y autocontrol mediante dinámicas de relajación, yoga infantil o juegos sensoriales guiados. Disfruta recrear situaciones cotidianas mediante el juego libre y el uso de materiales no estructurados, mostrando curiosidad por experimentar con colores, masas y materiales que le permitan expresarse libremente.

Se muestra explorador y curioso frente a su entorno, especialmente en espacios abiertos donde puede observar, correr y manipular objetos; se recomienda canalizar esta curiosidad hacia actividades pedagógicas que le permitan aprender normas de convivencia y cuidado de los otros. Su familia muestra disposición para acompañar el proceso educativo, aunque se sugiere fortalecer las rutinas en casa y los límites afectivos para favorecer su autorregulación, manteniendo coherencia entre las normas del hogar y las del aula. Dylan es un niño afectuoso y sensible que responde mejor en ambientes donde se siente aceptado y comprendido; requiere acompañamiento constante en el manejo de emociones, autocontrol y límites.

Se sugiere orientar a la familia en estrategias de crianza positiva y fortalecer el trabajo interdisciplinario con profesionales de apoyo, especialmente en orientación y fonoaudiología, para favorecer su desarrollo comunicativo y socioemocional. Finalmente, se recomienda continuar implementando estrategias para el manejo de la frustración y la impulsividad, fortalecer la comunicación verbal con apoyo especializado, promover juegos grupales con acompañamiento adulto, realizar actividades breves que refuercen su atención y mantener un acompañamiento cercano y empático que potencie su seguridad emocional.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Eliana María Ortiz. Profesional A.P.I

Nombre profesional y rol

Al jardin le agradezco el buen trato con mi hyo, mi bebe aprendio el buen trato y hacer obediente y taner buen trato con los demas.

Yuly lopez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *ESTEBAN PIÑEROS SANTIAGO*
- Fecha de nacimiento: *17 AGOSTO 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 3 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1031858732*
- Nombre del padre: OSCAR PIÑEROS CANO
- Nombre de la madre: *YANMARI SANTIAGO SANTIAGO*
- Dirección: CARRERA 136 A #137-43
- Teléfono:3185661264
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO: 06 DE JUNIO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Esteban demostró ser un niño lleno de vitalidad, curiosidad y alegría, donde todas estas actitudes las dejo ver durante su integración y socialización con sus pares. Su proceso educativo estuvo marcado por una notable independencia y autonomía en la toma de decisiones, las cuales reflejaron su madurez y su desarrollo integral, evidenciándose esto desde el inicio del año. Se caracterizó por ser un niño comunicativo, expresivo y seguro de sí mismo, que no dudaba en manifestar sus opiniones, sentimientos e intereses frente a diferentes situaciones. Mostró siempre una actitud atenta y participativa ante todo lo que ocurría a su alrededor, evidenciando su deseo constante de aprender y comprender el mundo que lo rodea. En cuanto a su entorno familiar, es fundamental mencionar que proviene de una familia nuclear conformada por su mamá y su papá. Donde su madre es originaria de Venezuela, estado de manera legal en el país, identificada con permiso de permanencia y su padre si es colombiano; ambos se han destacado por brindarle un hogar lleno de amor, respeto y confianza, preocupándose constantemente por su bienestar y por favorecer su desarrollo integral. No se reconocen como víctimas del conflicto armado ni pertenecen a algún grupo étnico. En este ambiente familiar, ha crecido rodeado de valores sólidos y de un acompañamiento afectivo que ha sido esencial en su proceso educativo.

Se mostró muy seguro y libre para explorar los diferentes espacios del jardín, disfrutando cada experiencia que le permitió potenciar sus potencialidades. A través del juego, demostró gran coordinación y equilibrio al participar en diversas actividades motrices, como saltar en la piscina de pelotas, realizar marchas en forma de gateo, trepar, saltar y lanzar objetos livianos y pesados hacia un punto fijo. En cada una de estas experiencias, evidenció control de su cuerpo, especialmente al girar en el carrusel, donde intentaba regular su velocidad con precisión y cuidado. De igual manera, trabajó con diferentes materiales y recursos didácticos, mostrando siempre curiosidad, agrado y satisfacción al manipularlos. Estas experiencias sensoriales y de exploración le permitieron clasificar objetos según sus características, como la forma, textura, tamaño y material. Gracias a ello, fortaleció su sentido estético, su creatividad y su capacidad de observación, al tiempo que desarrolló su expresión artística y motricidad fina. Todo este proceso contribuyó significativamente a su desarrollo integral, reflejando avances importantes en su autonomía y en la manera en que se relacionó con su entorno.

DOCUMENTO CONTROLADO

A lo largo del año, logró expresar sus emociones y sentimientos con total autonomía. Supo comunicar a sus compañeros y a su profesional como se sentía en diferentes momentos, lo que le permitió fortalecer su seguridad, su identidad y sus relaciones interpersonales. Este reconocimiento de sus propias emociones fue clave para la construcción de lazos de amistad basados en el respeto, la empatía y la confianza mutua. Su participación dentro del aula fue activa, entusiasta y colaborativa. Siempre mostró disposición para aportar ideas y asumir nuevos retos contando el acompañamiento constante con su profesional, diseñó estrategias que lo ayudaron a enriquecer sus habilidades y destrezas, incrementando su capacidad de concentración, atención y resolución de problemas. A través de juegos de mesa, fortaleció su pensamiento lógico, la identificación de formas y figuras al igual que de su capacidad para seguir instrucciones, disfrutando tanto del juego individual como del trabajo en equipo, pero dejando siempre claro su punto de vista. En las actividades lingüísticas, como la lectura de cuentos, las asambleas, las canciones, los diálogos y las obras de títeres, amplió de manera significativa su vocabulario. Día a día incorporó nuevas palabras, donde fue utilizando estas con gran naturalidad al comunicarse con sus compañeros y adultos de su entorno escolar. Su interés por la narración de historias fue evidente, mostrando especial gusto por los personajes y tramas que despertaban su imaginación, permitiéndole construir mundos fantásticos a través del juego simbólico.

Las experiencias artísticas ocuparon un lugar muy especial en su proceso. Disfrutó de la pintura, el dibujo y la creación de manualidades, explorando con entusiasmo diferentes materiales y técnicas. Estas actividades no solo le permitieron fortalecer su creatividad, imaginación y sentido estético, sino también desarrollar sensibilidad frente al entorno natural, aprovechando materiales reutilizables para crear obras llenas de color y significado. En cuanto a su desarrollo motor, evidenció gran agilidad y coordinación en la realización de actividades físicas. Le gustaba explorar los espacios recreativos, desplazarse con los carros de arrastre y realizar movimientos que ponían a prueba su equilibrio y control corporal. Mostró confianza en sus propias capacidades y reconoció la importancia de cuidar su cuerpo, manteniendo hábitos de higiene adecuados. Además, se comunicó de manera efectiva a través de gestos y expresiones corporales, demostrando comprensión y empatía incluso sin necesidad de palabras. Se destacó por su espontaneidad y su capacidad para expresar lo que le gustaba y lo que necesitaba. Mostró especial interés por las narraciones y las obras de títeres, donde los personajes captaban su atención y despertaban su imaginación, llevándolo a recrear historias y representar roles con entusiasmo y creatividad. Ya para finalizar es importante mencionar que Estaban finaliza el año evidenciándose un desarrollo integral en todos los procesos de desarrollo

personal, social, comunicativa, cognitiva, artística y motriz. Se consolidó como un niño alegre, expresivo, seguro y participativo, que disfruta aprender, compartir y descubrir el mundo con curiosidad y entusiasmo. En cuanto a sus miedo y temores siempre los enfrento con gran valentía, donde podemos mencionar que uno de estos es el estar solo, para lo cual siempre busco la compañía de sus pares al igual que de su profesional.

La participación de la familia fua clave y relevante para poder llevar a cabo un desarrollo integral, así como también se contó con su participación en las diversas actividades planteadas desde la unidad operativa, muchas gracias por su gran corresponsabilidad.

* En el ultimo año e notado cambios importantes en el niño, el mejoramiento en la manera de hablar, vocalización, interacción, motricidad, y la manera de relacionarce con los demas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 30 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MAXIMILIANO PORTILLO MARTINEZ*
- Fecha de nacimiento: *06 DICIEMBRE 2021*
- Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES
- Tipo y número de documento: *NUIP 1028959365*
- Nombre del padre: *YASSER PORTILLO RUIDIAZ*
- Nombre de la madre: *LINA MARTINEZ BARRETO*
- Dirección: *CARRERA 158 C#136-36*
- Teléfono: *3227272021*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J I C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO:17 OCTUBRE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Al momento de la elaboración de este informe final, Maximiliano cuenta con cuatro años de edad. Durante la adquisición de sus conocimientos, ha transitado por diversas etapas de adaptación y crecimiento personal que han sido significativas para su desarrollo integral. En un inicio, se mostraba un poco inseguro al momento de quedarse en el jardín infantil, manifestando cierto temor ante el cambio de entorno y la necesidad de relacionarse con nuevos compañeros y con su profesional. Sin embargo, con el paso del tiempo, fue adquiriendo mayor confianza y seguridad en sí mismo, logrando vincularse de manera positiva con el nuevo espacio al cual se iba a enfrentar. Este proceso le permitió fortalecer sus lazos afectivos, establecer vínculos de amistad y sentirse parte activa del grupo.

En cuanto a su personalidad, es fundamental mencionar que se caracteriza por ser un niño alegre, espontáneo y cariñoso, cualidades que lo hacen muy querido por sus compañeros y por las personas que lo rodean. Disfruto compartir con los demás, participar en las actividades grupales y expresar de manera libre y natural sus sentimientos y emociones, lo que refleja su autenticidad y sensibilidad. Suele comunicar lo que siente con sinceridad, ya sea a través de palabras, gestos o actitudes, lo que le ha permitido construir relaciones interpersonales sanas donde estas están basadas en el respeto y la confianza.

Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, logro demostrar disposición, buena actitud, atención y responsabilidad. Siguiendo con interés las indicaciones dadas por su profesional, lo que le permitió afianzar sus destrezas, habilidades y conocimientos, esenciales para su desarrollo integral. Su curiosidad natural lo motiva a explorar, experimentar y descubrir, convirtiendo cada experiencia en una oportunidad de aprendizaje.

En el ámbito familiar, es importante mencionar que hace parte de una familia nuclear donde vive con su mamá y su papá, siendo hijo único. Sus padres, provenientes de la costa, decidieron establecerse en la ciudad de Bogotá en busca de mejores oportunidades laborales y de una mejor calidad de vida tanto para ellos como para su hijo. Este entorno familiar brinda estabilidad, afecto y acompañamiento constante, factores fundamentales para su desarrollo emocional y social. Cabe mencionar que según la información brindada por la familia no pertenece a ningún grupo étnico ni se reconocen como víctima del conflicto armado. En cuanto a la expresión de sentimientos y emociones, se destacó por manifestarlos con total libertad. Cuando sintió la necesidad de llorar o reír, lo hizo sin ningún tipo de restricción, mostrando una conexión genuina con sus emociones y una adecuada comprensión de su mundo interno. Esta capacidad de expresar lo que siente ha sido clave en su proceso de formación, ya que le ha permitido desarrollar una relación saludable consigo mismo, con su cuerpo y con las personas que lo

rodean.

Durante este maravilloso año, fue mostrado un desarrollo integral significativo, destacándose por su entusiasmo, curiosidad y disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, intercambiando conocimientos con sus compañeros.

En cuanto al desarrollo de sus habilidades motoras, demostró gran interés y motivación al ejecutar diversas experiencias motrices. Disfrutó realizando saltos, carreras y bailes, actividades que le permitieron conocer y explorar las posibilidades de su cuerpo, reconociendo sus habilidades y fortaleciendo su lateralidad, equilibrio, coordinación y fuerza. Estas experiencias fueron fundamentales para su crecimiento físico y para consolidar su confianza en sus propias capacidades.

En el ámbito artístico, mostró especial disfrute al interactuar con diferentes materiales y elementos, experimentando sensaciones y explorando nuevas formas de expresión. El arte fue un medio a través del cual pudo crear, imaginar y plasmar su mundo interior mediante la pintura, el garabateo libre y la elaboración de figuras con papel, por medio del entorchado. También disfrutó de las obras de títeres y del reconocimiento de personajes, mostrando interés por comprender y recrear sus propias historias, partiendo desde sus conocimientos previos. Estas vivencias contribuyeron al fortalecimiento de su creatividad, imaginación y sensibilidad estética, permitiéndole expresar emociones, ideas y vivencias a través de la creación artística.

En el aspecto comunicativo, se expresó de manera clara y coherente, utilizando un lenguaje acorde a su edad. Fue capaz de comunicar sus opiniones, gustos, necesidades e intereses con seguridad y espontaneidad. Las actividades de lectura, narración de cuentos, canciones infantiles resultaron muy significativas para él, ya que le permitieron ampliar su vocabulario, comprender mejor su entorno y expresar sus pensamientos con mayor fluidez y confianza.

Respecto al desarrollo de sus habilidades cognitivas, mostró curiosidad e iniciativa al explorar, experimentar y observar el medio que lo rodea. Se interesó por la naturaleza y por los elementos presentes en su entorno cotidiano, estableciendo relaciones y formulando hipótesis sobre lo que observaba. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su pensamiento lógico, la resolución de problemas y la toma de decisiones autónomas, habilidades esenciales para su proceso de aprendizaje y para su desarrollo integral.

Ya para finalizar tuvo un año lleno de aprendizajes significativos, en el que ha fortalecido sus capacidades motrices, cognitivas, comunicativas y artísticas. Su alegría, curiosidad y disposición para aprender han sido pilares fundamentales que le han permitido crecer en todos los aspectos de su desarrollo.

Es fundamental mencionar el trabajo de la familia, donde siempre estuvieron muy atentos al desarrollo de su hijo, así como también participaron en las reuniones planteadas desde el equipo interdisciplinar, por lo cual se les invita y motiva a continuar siendo el apoyo que su hijo necesita para lograr un desarrollo integral.

En este Periodo el niño - maximiliano - A sido mas amigable y Feliz a mi - el niño A. Aprendido mas. Y Tambien gracias A los Profesores y el Jardin. es muy cuidadoso con los niños

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA ROSA QUIROZ PROFASIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *GABRIELA ROJAS BARRERA*
- Fecha de nacimiento: *10 DE MARZO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 8 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1031545101*
- Nombre del padre: *WILLITON ROJAS GALVAN*
- Nombre de la madre: *NATALIA BARRERA MAYORGA*
- Dirección: *CARRERA 131 #137 -22*
- Teléfono:3114050359
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO:18 DE ENERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO ___X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Gabriela, al momento de la elaboración de este informe, cuenta con tres años y ocho meses de edad. Durante este año 2025, mostro muchos avances significativos en cada uno de sus procesos de su desarrollo, fortaleciendo de manera constante sus habilidades, destrezas y su confianza personal. A lo largo de todo este tiempo se pudo evidenciar como logro enfrentar sus propios miedos, demostrando determinación y capacidad para superarse día a día a sí misma.
Al inicio del año, se le realizo el cierre al seguimiento de la estrategia entre pares, ya que no se consideró necesario que siguiera siendo parte de la estrategia. En su parte motora, al trascurrir el tiempo, fue demostrando mucha más confianza para ejecutar algunos ejercicios, ya que en ciertos momentos pensaba que se iba a caer al saltar en un solo pie, para lo cual esto se convirtió en un reto importante que asumió con compromiso y valentía. Tuvo un muy buen proceso de acogida, logrando un desarrollo integral. Gracias a su esfuerzo, perseverancia y la guía constante de sus padres y de la profesional, logró superar las barreras que inicialmente se presentaron, mostrando seguridad, firmeza y una actitud positiva ante los desafíos. Es fundamental mencionar que se caracterizó por ser una niña empática, respetuosa y sensible frente a las necesidades de los demás. Mantuvo un trato amable y afectuoso con sus compañeros al igual que con cada uno de los adultos que hicieron parte de su entorno escolar, demostrando comprensión y cuidado no solo hacia las personas, sino también hacia los materiales, elementos y espacios de toda la unidad operativa, mostrando responsabilidad en el uso y conservación de los mismos.
En cuanto a su contexto familiar, proviene de una familia nuclear conformada por su mamá y su papá, quienes trabajan como independientes, donde se pudo observar que ellos le brindan amor, acompañamiento y un entorno agradable en pro de su bienestar. Es hija única, pero cuenta con el apoyo cercano de su familia materna y paterna, lo cual ha sido fundamental para su desarrollo emocional y social, contribuyendo a que crezca rodeada de afecto, comunicación y seguridad. Durante las actividades pedagógicas que se ejecutaron, siempre mostró gran interés por explorar y descubrir el entorno que le rodea. Disfrutó especialmente de las experiencias científicas y experimentos, donde observo con atención cada uno de los pasos, los cambios que se produjeron en cada uno de los materiales utilizados y los resultados obtenidos. Utilizó herramientas como la lupa y el microscopio, lo que fortaleció su curiosidad e interés por la observación y la investigación. Estas experiencias le permitieron desarrollar su pensamiento científico y su capacidad de asombro, conectando los aprendizajes del aula con su entorno más cercano y participando activamente en el proyecto del jardín.
Su interacción con los compañeros fue siempre positiva y armónica, para lo cual pudo compartir momentos agradables que reflejaron su buena relación con el grupo, mostrando actitudes de

cooperación, solidaridad y respeto. En el día a día, manifestó autonomía al tomar sus propias decisiones y responsabilidad al realizar las actividades pedagógicas propuestas. Se mostró tranquila y serena ante los acontecimientos, escuchando las orientaciones de la profesional y procurando hacer las cosas de la mejor manera. En cuanto al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y motrices, interactuó de manera activa con el material pedagógico del jardín, lo que le permitió adquirir nuevos conocimientos y aplicarlos en su cotidianidad. Disfrutó especialmente del trabajo con fichas amenizadas, los juegos de mesas y las fichas del arma todo, con los cuales construyó diferentes figuras y representaciones relacionadas con su entorno familiar y social. Estas experiencias fomentaron su capacidad de observación, su creatividad y su pensamiento lógico. En el ámbito comunicativo, amplió su vocabulario gracias al gusto por la lectura de cuentos y la narración de las diversas historias plantadas desde la actividad rectora de la literatura. A través de estas experiencias literarias, aprendió nuevas palabras, identificó personajes, escenarios y situaciones, donde luego los recreó mediante el diálogo y los juegos simbólicos o de roles. Mostró interés por la lectura de imágenes y, de manera espontánea creó sus propias historias, utilizando la imaginación, la observación y la exploración sensorial (tacto, visión y audición) para construir sus propios significados. En las conversaciones con sus pares, expresó sus ideas con claridad y seguridad, evidenciando avances en la creación de frases y en su capacidad de comunicación. En el área artística, disfrutó de cada experiencia relacionada con la pintura, el dibujo y la elaboración de las diferentes manualidades realizadas con material reutilizable. A través de estas actividades, pudo plasmar sus sentimientos, emociones e ideas, potenciando su creatividad, imaginación y motricidad fina, especialmente en el agarre de pinza. Se interesó por el uso de diferentes materiales, tonalidades, logrando crear obras que reflejaban sus emociones y su interpretación del mundo en el cual se encuentra inmersa. Además, participó con entusiasmo en actividades como obras de teatros, sombras chinescas y de expresión corporal, utilizando títeres, sonidos onomatopéyicos y gestos para comunicar situaciones vivenciadas en la cotidianidad, fortaleciendo así su expresión gestual, oral y corporal.

En conclusión, Gabriela este año tuvo grandes avances, así como se preocupó por lograr un aprendizaje significativo, demostrando ser una niña curiosa, empática, respetuosa y perseverante, donde cada una de estas cualidades le permitieron avanzar a pasos agigantados avanzar con seguridad en su proceso de formación. Su disposición para aprender, su participación activa y su actitud positiva la convierten en una investigadora innata con la capacidad y el potencial para poder construir sus propios aprendizajes, así como llevar a cabo cada uno de los retos que ella se proponga. Utilizo de manera adecuada cada uno de los recursos naturales a los cuales tiene acceso comprendiendo cuan relevante es el cuidado del medio ambiente. Al momento de fortalecer sus destrezas motoras cada día fue demostrando mucha más seguridad para potenciar su equilibrio, lateralidad y motricidad gruesa, donde a través de su participación en diversos ejercicios como: Bailes, saltos, caminatas, carreras, danza, escalado entre muchas otras cosas, así como reconociendo su cuerpo a través de todo

lo anteriormente mencionado y la realización de cada una de las rutinas que diariamente pudo realizar demostrando gran interés por estas.

Para finalizar es relevante mencionar el aporte positivo de la familia, donde siempre estuvo a la vanguardia de cada una de las actividades ejecutadas durante este año, así como siempre estar pendiente del proceso de desarrollo de su hija y se motivan a continuar siendo esos padres corresponsables con el bienestar integral de su hija, brindándoles ese apoyo y confianza que ella necesita para actuar de manera autónoma e independiente.

Vuestra experiencia este año continuo mejorando, los avances de Gaby son increibles. Tiene mas independencia, es mucho más observadora y juega con mas creatividad. Les agradezco todo el apoyo brindado y el esfuerzo de todos

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFESIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABEL DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *REINALDO JR ROLONG EPINAYU*
- Fecha de nacimiento: *17 AGOSTO 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 3 MESES*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1225086111*
- Nombre del padre: *REINALDO ROLONG RODRIGUEZ*
- Nombre de la madre: *YUSLENDY PAOLA EPINAYU*
- Dirección: *CALLE 132 BIS #151 A-61*
- Teléfono: *3114718567*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C.C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO:20 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Reinaldo, al momento de la elaboración de este informe, cuenta con cuatro años y dos meses de edad. Ingresó al jardín infantil en el mes de enero, y desde entonces se ha evidenciado un progreso notable en los diferentes aspectos de su desarrollo: lingüística, motriz, social y afectiva. Es importante mencionar en cuanto a su personalidad que es un niño alegre, espontáneo, amable y sociable, cualidades que le han permitido integrarse con facilidad y mantener buenas relaciones con todos los miembros de la unidad operativa. En cuanto a su contexto familiar, Reinaldo vive con su mamá, su papá y su hermana menor. Provienen de la Guajira, región donde nació y de la cual conserva con orgullo rasgos físicos y culturales que lo identifican como parte de su comunidad étnica. Su proceso de adaptación a la ciudad de Bogotá, adonde llegó con su familia hace menos de un año, ha sido muy importante y significativo para su crecimiento personal. Al principio, este cambio representó un reto, especialmente en su comunicación verbal, ya que utilizaba monosílabos o sonidos que dificultaban la comprensión de sus mensajes. Sin embargo, gracias al acompañamiento constante, a su participación en actividades lingüísticas y a la interacción con sus compañeros, fue adquiriendo una comunicación más clara, coherente y amplia logrando mantener conversaciones más fluidas tanto con sus compañeros como con su profesional. Al finalizar el año se pudo evidenciar de manera significativa muchos avances notorios en su lenguaje, expresándose con mayor seguridad y claridad.

Otro aspecto importante en su proceso ha sido el relacionado con la alimentación. Al inicio del año, mostraba cierta resistencia al consumo de algunos alimentos, especialmente verduras y proteínas. Con el tiempo, y gracias al trabajo constante de la profesional y su propia disposición, fue aprendiendo a disfrutar de los alimentos del jardín, incorporando nuevos sabores y texturas en su dieta. Hoy se alimenta de manera más autónoma y equilibrada, demostrando avances significativos en este aspecto. Actualmente, se encuentra en seguimiento por sobrepeso, situación que en algunos momentos ha dificultado la ejecución de actividades motrices que requieren mayor esfuerzo físico. Sin embargo, con el acompañamiento y la orientación adecuada, ha mejorado notablemente su motricidad fina y gruesa. En las actividades de movimiento, como correr, girar o mantener el equilibrio, ha mostrado avances importantes, moviendo su cuerpo con mayor agilidad y seguridad.

Dentro de sus intereses, mes significativo es importante mencionar que disfruta especialmente de las experiencias que implican el contacto directo con la naturaleza. Le encanta participar en actividades de exploración al aire libre, donde observa, manipula y crea con elementos naturales como hojas, flores y piedras, elaborando verdaderas obras artísticas. Estas

experiencias no solo fortalecen su imaginación y creatividad, sino que también despiertan en él un profundo sentido de respeto y cuidado por el entorno natural. Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, pudo ir aprendiendo a expresar sus sentimientos y emociones de manera libre, encontrando en el diálogo una herramienta para comunicarse y sentirse seguro. También ha disfrutado de los momentos de lectura, donde logró ampliar su vocabulario y comprender el contenido de las historias, identificándose con los personajes y situaciones. Del mismo modo, demostró gusto por la música, entonando canciones con entusiasmo, reconociendo palabras nuevas y participando activamente en cada actividad.
Por otro lado, ha sido importante trabajar con él, el seguimiento del cada una de las indicaciones dadas por la profesional, para lo cual es ciertas ocasiones fue un poco difícil el disfrutar de las diversas actividades planteadas. Dentro de sus miedos uno que dejo evidenciar fue el no contar con el apoyo de sus compañeros en ciertos momentos, al igual que lo dejaran solo en el desarrollo de las diferentes actividades, tratando de que ellos siempre estuvieran cerca y no sentirse solo. Por otro lado debido a su espontaneidad mantuvo una muy buena relación con todas las personas del jardín, donde esto fue fundamental para afianzar lazos afectivos, así como potenciar mucho más las relaciones interpersonales. Se hace necesario que la familia trabaje en casa pautas de crianza y de esta manera puedan ayudar a que si hijo tenga un comportamiento adecuado, al igual que disfrute de cada una de las experiencias pedagógicas y potencie sus habilidades y destrezas. En conclusión, el proceso de Reinaldo durante este año ha sido enriquecedor y amplio. Se ha adaptado con éxito a un nuevo entorno, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, motrices y sociales. Su alegría, espontaneidad y curiosidad lo han llevado a descubrir y disfrutar del aprendizaje día a día. Sin duda, su evolución refleja el esfuerzo, la constancia y el amor con el que asume cada reto, consolidando bases sólidas para continuar su desarrollo integral.
En cuento a la participación de la familia esta ha sido activa en cada una de las reuniones, así como en su participación en cada una de las actividades desarrolladas, pero se motiva a tener un popo más de responsabilidad en cuanto a los certificados médicos, ya que el niño fua enviado a terapias de lenguaje y no ha iniciado este proceso.
Desde el componente nutricional. El niño en la actualidad, se encuentra con clasificación nutricional de Obesidad con talla adecuada, se debe brindar una alimentación infantil saludable y completa en casa, que incluya alimentos de todos los grupos básicos (frutas, verduras, cereales, raíces, plátanos, tubérculos, leche, lácteos, grasas saludables, carnes, huevos y leguminosas) es importante que el niño consuma todos los alimentos ofrecidos, evitar alimentos ultra procesados como: galguerías, golosinas, gaseosas, paquetes, recuerde que es importante horas de descanso acorde a la edad de 8 a 10 horas en las noches y realizar actividad física acorde a la edad.
Recomendaciones para la familia párvulos y prejardín: Se recomienda a la familia continuar con la asistencia oportuna y continúa a los controles en salud de acuerdo con la edad. Ofrecer consistencias y texturas sólidas, evitar excesos de suministro de sopas, jugos y licuados y no

DOCUMENTO CONTROLADO

emplee biberones. Asista la higiene oral de su hijo@. Evitar exposición a pantallas como celulares, televisión, tablets, computadores etc. Suministrar una alimentación completa, variada, suficiente y adecuada. Compartir en la mesa y generar autonomía de consumo de alimentos. Aumentar el consumo de agua como fuente de hidratación, frutas y verduras como fuente de fibra, vitaminas, minerales. Compartir en la mesa y generar autonomía de consumo de alimentos. Compartir espacios de recreación y descanso en familia. Ofrecer una vez a la semana alimentos fuentes de hierro (hígados, pajarilla) y leguminosas mínimo 3 veces a la semana. Evitar el consumo de alimentos ultra procesados y de poco valor nutricional de igual manera aumentar el consumo de frutas y verduras, proteínas, lácteos como fuente de fibra.

la agradesco Mucho al jardin pq desde que el niño ingreso aprendio Mucho aprendio hablar a aprendido Muchas cosas a socializar con la profe el jardin y lo Recomiendo Mucho

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFESIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

MARTHA GUALDRON RORRES NUTRICIONISTA DIETISTA
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Reinaldo Rolon R
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *28 OCTUBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *18 DE NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JUAN ALEJANDRO ROSSO DICKSON
- Fecha de nacimiento: 25 DE AGOSTO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: NUIP 1233923171
- Nombre del padre: JUAN CARLOS ROSSO HERNÁNDEZ
- Nombre de la madre: JENNIFER DICKSON ALDANA
- Dirección: CALLE 238#154 A-51
- Teléfono: 3003481946
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN 5
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL C. C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO: 22 DE ENERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? ¿SI NO Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan Alejandro, al momento cuenta con cuatro años y tres meses, para este año hizo su tránsito al nivel de prejardín cinco, realizando un tránsito muy significativo para él ya que este favoreció su proceso de acogida. Durante los primeros días se observó un avance progresivo en su seguridad y confianza, mostrando cada vez mayor disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas al igual que compartir y conocer a sus compañeros y profesional en atención. Gracias al acompañamiento constante de su familia, su profesional, sus compañeros, logró fortalecer su desarrollo comunicativo, afectivo y social, viviendo momentos llenos de aprendizaje y emoción. Es de vital importancia mencionar que hace parte de la estrategia entre pares, debido a que tiene un diagnóstico el cual es trastorno generalizado del desarrollo no especificado y autismo atípico. Durante el año contó con el valioso apoyo de la educadora especial y la psicóloga de la SDIS, quienes orientaron su proceso con estrategias pedagógicas y emocionales acordes a sus necesidades, potenciando sus logros de manera integral. Es un niño atento, amable y muy amigable con todas aquellas personas que se encuentran a su alrededor, demostrándoles su afecto a través de un abrazo o simplemente de una sonrisa, donde valora profundamente el acompañamiento de quienes lo rodean. En el aula, disfruta de compartir con sus pares, así como también busca el apoyo de su profesional para sentirse seguro y confiado. Proviene de una familia nuclear, conformada por su mamá y su papá, quienes se mantienen comprometidos con su proceso educativo y emocional, brindándole un entorno estable y lleno de amor. Teniendo en cuanta la información familiar no son desplazados por la violencia, así como tampoco reconocen pertenecer a ninguna etnia.

A lo largo del año, mostró grandes avances en la expresión de sus sentimientos y emociones. Donde al inicio solía manifestarlos a través del llanto o mediante la necesidad de aislarse para autorregularse; sin embargo, con el paso del tiempo logró identificar y comunicar de manera más adecuada lo que sentía, encontrando bienestar y tranquilidad en el proceso. Este progreso fue fundamental para fortalecer su confianza y su capacidad de interacción con los demás. En el ámbito cognitivo, día a día fue dejando ver la necesidad de curiosear y explorar todo aquello que le generaba interés, respondiendo sus propios interrogantes de manera vivencial, acercándose a los materiales y recursos dispuestos para cada experiencia, participando activamente y demostrando la necesidad de comprender su entorno. Cada actividad se convirtió en una oportunidad para descubrir, aprender y construir nuevos conocimientos que aportaron a su desarrollo integral. Desde el área motora, desarrolló ejercicios que favorecieron su lateralidad, equilibrio, coordinación, motricidad fina y gruesa. A través del movimiento y el juego, exploró las posibilidades de su cuerpo, reconociendo sus habilidades corporales y utilizando cada parte de sí mismo como medio de expresión y aprendizaje.

En el ámbito artístico y expresivo, fue de mucha importancia para él poder disfrutar y participar en obras de arte y dramatizaciones, donde tuvo la oportunidad de representar personajes e involucrarse con las historias. Estas experiencias fortalecieron su seguridad al actuar frente a los demás y le permitieron avanzar notablemente en su expresión gestual, corporal y emocional. Finalmente, es importante destacar que compartió con sus compañeros y compañeras momentos muy significativos, llenos de afecto, colaboración y alegría. Su paso por el nivel de prejardín cinco fue una etapa de crecimiento personal y social, donde consolidó aprendizajes importantes y fortaleció su autonomía, participación y sentido de pertenencia, en la misma medida en que comprendió que las buenas acciones conllevan a una muy buena convivencia, donde cada espacio compartido con los demás de manera armónica, generara una amistad y al mismo tiempo espacios de regocijo y diversión.

En cuanto a su comunicación oral, a través de las actividades auditivas, pudo ir fortaleciendo su lenguaje, logrando de manera gradual comunicarse oralmente, ya que al inicio solo lo hacía por medio de algunos gestos, pero al finalizar el año ya se logran comprender con claridad algunas palabras, donde también ha sido fundamental el compartir con sus compañeros, en la entonación de canciones, obras de títeres y demás experiencias desde la representación de algunas expresiones artísticas. Dentro de las cosas que más llamaron su atención se encuentra el amor por la pintura, donde con mucha seguridad creo diferentes figuras, utilizando diversas herramientas, así como también técnicas, por otro lado, están los juegos de mesas, donde con mucha agilidad identifico tamaños, formas, texturas entre otras cosas, siendo esto relevante para poder trabajar de manera significativa en su atención, concentración, memoria, autonomía e independencia.

En cuanto a la participación de la familia, si se motiva a involucrase mucho más en cada uno de los momentos que tengan que ver con el desarrollo de su hijo, para que el así pueda lograr muchos más avances, así como también desde el acompañamiento de ellos, al igual que desde su acompañamiento y guía dejar que él tome sus propias decisiones, de respuesta a sus interrogantes, explora de manera libre todo aquello que le genere curiosidad, para que de esta forma cada conocimiento que el adquiera, sea significativo y deje los conocimientos necesarios para lograr su desarrollo integral.

Desde el área de educación especial, se han generado los acompañamientos y apoyos necesarios para la participación efectiva del niño dentro de la unidad operativa. Se generan estrategias junto a la maestra de aula para favorecer el desarrollo de Juan Alejandro. Acompañamientos y Orientaciones Pedagógicas Disciplinarias con terapias integrales (fonoaudiología, psicología y terapia ocupacional que facilitaron herramientas metodológicas para fortalecer el desenvolvimiento del niño. Se evidencia que Juan Alejandro muestra una selectividad alimentaria ocasional, aunque si la maestra le insiste y cucharea, recibe los alimentos que no son del todo de su agrado. Come por si mismo los alimentos que le agradan.

En cuanto al control de esfínteres, realiza esta actividad por sí mismo y expresa la necesidad cuando lo requiere, sube y baja sus pantalones por sí mismo. Con respecto a la higiene personal, se cepilla los dientes, se lava las manos y la cara con la guía y modelamiento del adulto. Disfruta de actividades sensoriales y manipulativas, no muestra gusto por ensuciarse la ropa durante estas actividades. Su atención se centra particularmente en ejercicios lógico-matemáticos, como rompecabezas y arma todos, donde se muestra enfocado y comprometido.

En cuanto a la interacción social, es selectivo con el contacto físico, y requiere ser anticipado antes de cualquier interacción corporal, sin embargo, cuando él mismo inicia el contacto, se muestra cariñoso y afectuoso, especialmente con personas de su entorno cotidiano a las que reconoce y considera referentes. Aunque le cuesta establecer contacto con otros debido a su alta actividad física y cortos períodos de atención, disfruta enormemente del juego individual. Cuando algo capta su interés, fija la mirada y mantiene la atención en esa actividad o tema de su agrado. Disfruta especialmente del juego individual, iniciando de manera autónoma sus propias actividades lúdicas. Cuando se trata de participar en juegos colectivos, requiere del apoyo y guía de un adulto para vincularse con sus compañeros, sin embargo, ha adquirido más habilidades sociales con todas las personas de su entorno, tenga o no tenga contacto constante con ellas. La intervención del adulto es necesaria para ayudarle a establecer turnos, reglas y normas dentro de los juegos, facilitando así su integración con el grupo. Aunque muestra iniciativa en el inicio de juegos, la estructura y el acompañamiento del adulto son cruciales para que pueda participar de manera efectiva en actividades colectivas. Muestra una gran curiosidad por su entorno, dedicando tiempo a explorar cada espacio que el jardín le ofrece. Aunque esta exploración constante puede requerir un seguimiento cercano, también es indicativo de su interés por conocer y comprender el mundo que le rodea. Con el apoyo adecuado, su capacidad para explorar puede canalizarse en experiencias de aprendizaje enriquecedoras. Disfruta enormemente de las actividades manipulativas que implican el uso de diferentes materiales sensoriales. Estas actividades captan su atención y concentración, permitiéndole enfocarse durante periodos prolongados. Para participar de manera efectiva en estas experiencias artísticas, requiere el apoyo de un adulto para establecer reglas, límites y seguir los pasos indicados por la maestra. La guía adulta es crucial para que el niño comprenda y respete las instrucciones, facilitando así su participación y aprovechamiento de las actividades sensoriales. Frente al lenguaje, presenta dificultades para expresar ideas de manera verbal, sin embargo, tiene una habilidad de expresión corporal fantástica para contar anécdotas en momentos o actividades que captan su interés. Responde consistentemente cuando se le llama por su nombre, en momentos en que el tema le resulte atractivo o relevante. Su comunicación emocional se manifiesta principalmente a través del enojo y risa, y en ocasiones, responde a situaciones que le desagradan con llanto. Tiene un enfoque selectivo en cuanto a sus temas de interés y gustos, y comprende preguntas cuando el tema le resulta atractivo. Muestra capacidad para resolver dificultades en momentos específicos y con tareas sencillas, aunque, en situaciones más complejas, busca la ayuda del adulto, tomando su mano y señalando lo que desea. Aunque es capaz de verbalizar algunas de sus necesidades y deseos, lo hace de manera clara únicamente cuando se siente seguro y motivado para hacerlo. Sigue instrucciones con eficacia cuando las actividades están alineadas con sus intereses, como durante las comidas, refrigerios reforzados, o en actividades sensoriales que captan su atención. Para potenciar su

capacidad de conceptualización y comunicación, requiere un entorno que respete sus ritmos y que se ajuste a sus intereses, facilitando así su expresión y participación activa. Frente a la autonomía, Juan Alejandro demuestra una capacidad notable para tomar decisiones de manera autónoma, eligiendo las actividades que desea realizar y los rituales que prefiere seguir en su día a día. Sin embargo, para asegurar que estas decisiones se alineen con las dinámicas establecidas en el jardín, requiere apoyo verbal del adulto, quien le guía y orienta en sus elecciones. Además, necesita asistencia tanto verbal como física (mediante el uso del modelamiento y moldeamiento) para comprender y seguir las reglas específicas de cada espacio y actividad dentro de la unidad operativa, garantizando así su participación efectiva y segura en el entorno.

Desde el componente psicosocial durante los meses de junio y julio, desde el área de Psicología, se realizaron orientaciones y asesorías relacionadas con los certificados medico logrando articular la gestión necesaria de su progenitora para garantizar terapias integrales para el niño. Sin embargo, el soporte o certificado de infectología aún no ha sido entregado, a pesar de que el niño continúa asistiendo de manera regular a sus citas y al jardín infantil. En el mes de junio, se brindó asesoría en estrategias de gestión emocional, dado que se evidencia baja tolerancia a la frustración. De igual forma, se orientó a la profesional de primera infancia con el fin de implementar en el aula las mismas estrategias que se compartieron con la progenitora, promoviendo así un trabajo conjunto y coherente entre el entorno familiar y educativo.

Nuestra experiencia en el jardín fue muy buena, la disposición por parte de los profesores fue siempre muy buena y Gracias a esto Juan tuvo un gran avance en todos los sentidos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA ROSA QUIROZ PROFESIONA API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

CLAUDIA MILENA DIAZ SALDAÑA
Educadora especial

DIANA MARCELA MORENO
Nombre profesional y rol

C.C. 1733897907
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 29 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 NOVIEMBRE 2025

UMENTO NO C

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MILAGROS SEGURA BERRIO*
- Fecha de nacimiento: *29 NOVIEMBRE 2021*
- Edad: *3 AÑOS 10 MESES*
- Tipo y número de documento: NUIP 1037488433
- Nombre del padre: NO APLICA
- Nombre de la madre: MONICA BERRIO CLEMENTE
- Dirección: CALLE 132 A #148 B-42
- Teléfono:3154610347
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNOX ☐ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C. C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO: 28 DE AGOSTO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO ___X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Milagros, al momento de la elaboración de este informe, cuenta con tres años y 11 meses de edad. Antes de iniciar es fundamental conocer un poco acerca de ella, donde podemos mencionar que es una niña tranquila, amigable, cariñosa, observadora y con una personalidad dulce, que a lo largo del tiempo fue demostrando muchos avances significativos en su proceso de acogida, desarrollo personal al igual que en el social. Ingresó a la unidad operativa a finales del mes de agosto, mostrando inicialmente un carácter reservado y un poco de timidez al momento de comunicarse con o frente a los demás, tanto con los niños como con los adultos que se encontraban a su alrededor. Sin embargo, gracias al acompañamiento constante y al ambiente armónico y cálido del aula, logró fortalecer su seguridad y confianza en sí misma, lo que le permitió desenvolverse con mayor espontaneidad y expresar sus opiniones frente a las diferentes situaciones y acontecimientos ocurridos en la cotidianidad.

Durante las primeras semanas, en cuanto a su comunicación prefería comunicarse a través de gestos o señas, pero con el paso del tiempo adquirió mayor autonomía e independencia, expresándose de forma oral con claridad y coherencia. Su vocabulario es amplio, lo que le permite mantener conversaciones sencillas y participar activamente en los espacios de diálogo y juego compartido con sus pares.

En cuanto a su contexto familiar, hace parte de una familia compuesta donde se encuentra viviendo con su mamá, su padrastro y su hermano menor, la familia cuenta con el apoyo de una persona externa para el cuidado de su hija, ya que ambos adultos se encuentran trabajando para el sustento del hogar. Su familia proviene de la costa y se trasladaron recientemente a la ciudad de Bogotá en busca de nuevas oportunidades. En cuanto a su padre biológico la madre no suministro ningún tipo de información. Este cambio de entorno ha representado un proceso de adaptación para la niña, donde ha podido enfrentar este con resiliencia, demostrando una actitud positiva frente a los nuevos desafíos, cambios y retos que se le presentaron día a día, desde interactuar con personas diferentes, a consumir alimentos distintos a los de su cultura.

En cuanto a su desarrollo integral, demostró gran interés por las experiencias pedagógicas propuestas, participando con entusiasmo y curiosidad. Disfruto de las actividades que implicaron exploración, manipulación de materiales y reconocimiento de su entorno más cercano. En cada una de estas experiencias pedagógicas ejecutadas, demostró particularmente una concentración, atención y disposición para aprender y adquirir nuevos conocimientos. Además, mantuvo una muy buena relación basada en el respeto siendo afectuosa con sus compañeros, compañeras y profesional, caracterizándose por ser amable y cariñosa. A través de gestos de ternura, como abrazos y sonrisas, fue contribuyendo al fortalecimiento de los lazos de amistad y a la creación de un ambiente de sana convivencia basado en el respeto, la

tolerancia y el amor.

En las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, pudo ir demostrando paulatinamente la sensibilidad y el compromiso por cuidar todo lo natural que se encuentra en el medio en el cual se desenvuelva. Comprendido la importancia de realizar acciones que favorezcan el buen uso del agua y la energía, a través de actividades como el apagón, al mismo tiempo en que pudo ir participando activamente en las conversaciones y experiencias que promueven la conservación del entorno. Disfruta de las salidas al parque, donde de manera autónoma exploro con curiosidad los elementos naturales, reconociendo plantas, animales, insectos y objetos que hacen parte del ambiente que la rodea.

Durante las actividades físicas, se mostró alegre y participativa. Le gusto correr, saltar, trepar y mantenerse en movimiento, reconociendo su cuerpo como el principal medio de expresión a través del lenguaje no verbal. Cada una de estas experiencias le brindaron la oportunidad de fortalecer su motricidad fina y gruesa, su equilibrio, lateralidad, coordinación y fuerza, además de mejorar su atención y concentración. En el ámbito artístico, pudo disfrutar especialmente de la pintura, el garabateo libre, el embellecimiento de imágenes, la elaboración de collages y murales, utilizando diversas técnicas y materiales. Estas experiencias le permitieron desarrollar su creatividad, imaginación, expresión corporal y sentido estético, siendo el arte una vía fundamental para manifestar sus emociones, sentimientos y pensamientos de manera libre y espontánea. Así mismo pudo comprender la importancia de mantener rutinas diarias que favorecieron su autonomía, especialmente en lo relacionado con su presentación personal y el cuidado de su cuerpo. Expresa sus emociones de manera libre, comprendiendo que esto es esencial para el fortalecimiento de su desarrollo socioemocional y para mantener relaciones positivas con quienes hacen parte del medio en el cual se encuentra inmersa.

Ya para finalizar es fundamental mencionar que Milagros en este corto tiempo que estuvo en la unidad operativa, logro tener un proceso de crecimiento integral notable donde cada una de sus acciones la llevaron a fortalecer de manera autónoma e independiente cada una de sus habilidades y destrezas. Ha pasado de ser una niña tímida a una más segura de sí misma, participativa y comunicativa, capaz de expresar sus ideas, emociones y pensamientos con naturalidad. Su curiosidad, dulzura y disposición para aprender seguirán siendo pilares fundamentales en su desarrollo y en los aprendizajes que continuará adquiriendo en las siguientes etapas de su vida escolar. En cuanto a la participación de la familia, se mostraron interesados por conocer y tener presente cada uno de los avances y de cómo se abordaron cada uno de los procesos de enseñanza y aprendizaje de su hija, así como también se involucraron en las reuniones desarrolladas para estos meses. Donde se les invita a mantener esa corresponsabilidad e interesarse en todos aquellos avances, miedos, desafíos, que pueda tener su hija haciendo un acompañamiento constante para que ella logre obtener de manera adecuada cada uno de los aprendizajes necesarios para lograr su desarrollo integral.

DOCUMENTO DE CONSULTA

El proceso de educacion de Mi hija fue excelente con la profesora todo muy responsable y la educacion del niño tambien Todo excelente Muy agradecida por todo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROZ PROFESIONAL EN ATENCION
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Monica B.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28 OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18 NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Muller Valera Valera
- Fecha de nacimiento: 10/11/2021
- Edad: *4 años.*
- NUIP: Carrera 151 a # 133 09
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Yainelis Daniuska Valera
- Dirección: Carrera 151 a # 133 -09
- Teléfono: *3228339853*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil C C Piedra Verde.

SUBDIRECIÓN LOCAL: Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS)

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

• ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI x NO ___

• ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO x__

• ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO ___x ¿Cuál?

• En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Müller ha desarrollado una notable capacidad expresiva y un fuerte deseo de hacerse escuchar, lo que refleja su necesidad de reconocimiento y participación activa. Disfruta de las actividades que implican movimiento, manipulación y creación, mostrando especial interés por la plastilina y las propuestas artísticas. Presenta avances tanto en su motricidad gruesa como fina, evidenciando coordinación y fuerza en los juegos físicos y en las actividades plásticas. Se ha ido familiarizando con las rutinas del jardín, participando con disposición cuando se siente comprendido y acompañado afectivamente.

Le atraen especialmente las actividades artísticas y sensoriales, en particular aquellas que involucran modelado, dibujo y pintura. Disfruta de las propuestas donde puede expresarse libremente, inventar y crear, mostrando afinidad por el juego simbólico y las actividades musicales que le permiten moverse y cantar. Müller manifiesta sus emociones con intensidad y expresa frustración mediante llanto, gritos o conductas impulsivas cuando las situaciones no se ajustan a su deseo. Con frecuencia busca la atención del adulto, reflejando su necesidad de afecto y contención emocional. Cuando recibe escucha y cercanía, logra calmarse, mostrarse cariñoso y cooperar con disposición.

En algunos momentos presenta inseguridad ante los límites o correcciones, reaccionando con enojo o llanto. Para acompañarlo, se han implementado estrategias como mantener rutinas predecibles, ofrecer opciones guiadas, acompañar con contacto visual y mantener un tono firme pero afectuoso. Es importante continuar fortaleciendo su autorregulación emocional y fomentar la expresión verbal de sentimientos, evitando respuestas punitivas. Aprende principalmente a través de la observación y la experiencia práctica, mostrando interés por las actividades que implican manipulación de materiales y exploración sensorial. Aunque requiere apoyo constante para seguir instrucciones y mantener la atención en las tareas grupales, responde de manera positiva a los elogios y al reconocimiento de sus logros.

Con sus compañeros, busca liderar el juego y dirigir las dinámicas, aunque a veces le cuesta aceptar la diferencia o esperar su turno. En ciertas ocasiones recurre a empujones o golpes cuando no logra lo que desea, por lo que necesita acompañamiento constante para canalizar su energía y emociones. Con los adultos establece vínculos afectivos fuertes cuando siente confianza y atención, valorando la cercanía y la palabra amable. Su lenguaje corporal y gestual es muy expresivo, y utiliza el movimiento y la voz para comunicar sus estados emocionales.

DOCUMENTO CONTROLADO

Goza especialmente de las actividades artísticas, plásticas y musicales como formas de expresión y descarga emocional, requiriendo acompañamiento para ampliar su vocabulario emocional y utilizar el diálogo como herramienta para resolver conflictos. Müller reconoce las normas básicas del aula, aunque le cuesta seguirlas de manera constante. Necesita un acompañamiento firme y coherente para aceptar los límites y respetar los turnos, mejorando su comportamiento cuando se refuerzan sus conductas positivas y se le explican con claridad las consecuencias de sus actos. Tiende a querer decidir por los demás y busca imponer su punto de vista; sin embargo, cuando se le brindan alternativas guiadas, logra elegir y comprometerse con la actividad. Se recomienda fortalecer su toma de decisiones desde la escucha y el reconocimiento, promoviendo el respeto hacia las opiniones de los otros.

Utiliza su cuerpo con energía y determinación, tanto para explorar como para manifestar emociones. Participa con entusiasmo en actividades motrices, de danza o juegos activos, necesitando orientación para regular la intensidad de sus movimientos. Muestra gran creatividad al jugar, inventando personajes, combinando materiales y proponiendo ideas nuevas en los espacios de arte. Disfruta transformar materiales simples en objetos con significado propio y requiere acompañamiento para canalizar su imaginación dentro de los acuerdos del grupo. Observa con atención los espacios del jardín, disfrutando de participar en propuestas que incluyan exploración o experimentación, y se interesa por los cambios del entorno, formulando preguntas curiosas sobre lo que observa.

Su familia mantiene comunicación constante con el jardín y muestra disposición para apoyar su proceso formativo. Se recomienda fortalecer el acompañamiento emocional en casa mediante rutinas claras, límites coherentes y momentos de afecto compartido. La familia de Müller ha mostrado interés por su proceso educativo y apertura frente a la orientación pedagógica. Se percibe que el niño busca constantemente afecto, lo cual puede relacionarse con su necesidad de sentirse escuchado y validado. Su carácter firme y decidido, acompañado de una orientación positiva, puede transformarse en liderazgo constructivo. Con estrategias de contención afectiva, límites claros y refuerzos positivos, Müller avanza hacia una mejor regulación emocional y una convivencia más armónica con sus pares.

Para seguir potenciando su desarrollo, se recomienda fomentar espacios de respiración, pausa y expresión verbal antes de reaccionar, acompañar los juegos cooperativos reforzando el respeto por los compañeros y mantener normas claras y coherentes entre hogar y jardín. Asimismo, es importante promover el uso de palabras para expresar enojo o frustración y continuar estimulando su interés por la plastilina, el dibujo y la pintura como medios de expresión positiva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Eliana María Ortiz. Profesional A.P.I

Nombre profesional y rol

Estoy muy agradecida con el proceso del Jardín y con el apoyo y el compromiso de la Profesora Delia.

3190179?

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *HENRIQUE IZAK VASQUEZ MEDINA*
- Fecha de nacimiento: *12 NOVIEMBRE 2021*
- Edad: *4 AÑOS*
- Tipo y número de documento: *NUIP 1233923814*
- Nombre del padre: *HENRIQUE ANTONIO VASQUEZ SOTO*
- Nombre de la madre: *DEINIS PATRICIA MEDINA BELEÑO*
- Dirección: *CARRERA 152 #139- 11*
- Teléfono: *3229804030*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 5

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL C. C PIEDRA VERDE

SUBDIRECIÓN LOCAL: DE SUBA

FECHA DE INGRESO: 06 JULIO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___XNO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Iniciaremos este informe pedagógico refiriéndonos a Henrique como un niño alegre, independiente, sociable, solidario, comunicativo y expresivo, que durante este año disfrutó plenamente el compartir y experimentar diferentes aventuras junto a sus compañeros, compañeras y su profesional. Desde el inicio del año, se destacó por ser un niño seguro de sí mismo, lo que fue fundamental para el desarrollo de su crecimiento personal, físico y emocional. Su entusiasmo por aprender y su curiosidad constante le permitieron involucrarse de manera activa en todas las experiencias propuestas, mostrando siempre disposición para participar, explorar y descubrir. Hace parte de una familia compuesta, donde se encuentra viviendo con su madre, su padre y su hermana mayor. Aunque su familia no es originaria de la ciudad de Bogotá, sino de la costa, se adaptaron con amor y compromiso al nuevo entorno. De acuerdo con la información suministrada por la familia, no se reconocen como víctimas del conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. En cuanto a redes de apoyo, ellos son los únicos encargados del cuidado del niño, para lo cual siempre estuvieron de manera activa para él, al mismo tiempo que se preocuparon por su bienestar. A lo largo del año, la familia se mostró muy atenta y comprometida con el proceso educativo y emocional de Henrique, participando activamente, manteniéndose informada y manifestando interés por su bienestar y avances. Este acompañamiento constante se reflejó positivamente en su desempeño dentro del aula.

Durante el desarrollo de sus actividades diarias, se caracterizó por ser un niño autónomo y capaz de realizar por sí mismo la mayoría de sus rutinas, demostrando independencia al vestirse, ordenar sus pertenencias y mantener hábitos de higiene personal. Sin embargo, en algunos momentos fue necesario dialogar con él sobre la importancia del buen trato, el respeto y la convivencia armónica, ya que ocasionalmente manifestaba comportamientos que requerían orientación para fortalecer sus relaciones con los demás. Con el acompañamiento adecuado, logró comprender la relevancia de actuar con empatía y consideración hacia sus pares y adultos. A través de los juegos propuestos, disfrutó interactuando con sus compañeros de manera espontánea y autónoma. Poco a poco fue desarrollando mayor empatía, aprendiendo a reconocer y nombrar a cada uno de sus amigos, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y su sentido de pertenencia al grupo. Durante los momentos de alimentación, adquirió importantes hábitos de autocontrol y normas de comportamiento, permaneciendo sentado, utilizando correctamente los utensilios y reconociendo la importancia de alimentarse bien para mantenerse sano y fuerte.

En cuanto a sus habilidades motrices, tuvo grandes avances. A través de diferentes experiencias que involucraban el movimiento de todo su cuerpo, fortaleció su coordinación, equilibrio y control corporal por medio de los bailes, la danza, los ejercicios motores. Disfrutó de

actividades como los circuitos, el uso de carros de arrastre, el gimnasio poli-motor, y los juegos de básquet y fútbol. En cuanto a su motricidad fina, participó activamente en experiencias artísticas como la pintura, el modelado con plastilina, el rasgado y la creación de sombras mágicas, donde pudo expresar su creatividad, imaginación y sentido estético. Además, mostró gusto por construir, encajar y organizar objetos, utilizando materiales como fichas, palitos y pelotas, actividades que le permitieron desarrollar destrezas cognitivas al discriminar formas, tonalidades, texturas y tamaños. En el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, disfrutó de diversas estrategias pedagógicas como la lectura de cuentos, la estrategia de la caja cuento, la semana literaria, los títeres, las obras de teatro, la lectura de imágenes y las asambleas grupales. En estos espacios participó relatando hechos de su vida cotidiana, formulando preguntas y compartiendo ideas con sus compañeros. También disfrutó entonando canciones infantiles que inicialmente tarareaba y luego cantaba con seguridad, ampliando así su vocabulario y construyendo frases cada vez más complejas. Estos momentos favorecieron su expresión oral y emocional, permitiéndole comunicarse con mayor claridad y confianza. Durante las actividades de autocuidado y conocimiento del cuerpo, comprendió la importancia de mantener hábitos de higiene, cuidar su cuerpo y reconocer las acciones que implican peligro, fortaleciendo de esta manera su autonomía y responsabilidad personal. Fue capaz de identificar las posibilidades de su cuerpo, reconociendo sus capacidades tanto al actuar por sí solo como al pedir ayuda cuando lo consideraba necesario.

En relación con el proyecto de aula y las experiencias del jardín, tuvo la oportunidad de explorar un mundo más amplio a través de la observación, la manipulación y la investigación. Disfrutó especialmente las experiencias relacionadas con la naturaleza: conocer el agua y la arena, sembrar una semilla, observar su crecimiento y cuidarla con esmero. Estas vivencias despertaron en él una sensibilidad especial hacia el medio ambiente, comprendiendo la importancia de cuidar y proteger los recursos naturales. En medio de su participación en las distintas experiencias artísticas por medio de la pintura, la creación de manualidades, la pintura libre, el garabateo, el rasgado y el plegado, pudo ir potenciando mucho más su atención, concentración, creatividad e imaginación. Al igual que expresar sus emociones por medio del arte. Dejo ver cuales eran sus temores, donde uno de ellos es el no sentirse muy cómodo en los espacios cerrados, al igual que estar con personas desconocidas, para lo cual siempre se mantuvo cerca de sus compañeros, fue fundamental para el dar a conocer sus intereses, opiniones, deseos, logrando con esto sentirse cómodo, tranquilo y seguro de sí mismo.

Ya para finalizar se felicita a la familia por su gran participación en cada una de las actividades desarrolladas, así como también la participación activa en cada una de las reuniones planteadas desde formación a familias con el equipo interdisciplinario. Finaliza el año demostrando grandes avances en su desarrollo integral, dejando ver su alegría, curiosidad y amor por aprender, cualidades que serán una base sólida para su próximo paso en el proceso educativo.

Fue buenas Evaluaciones Aventura y Alegría agradecido Cuidado los Derechos del Cardinal y Natural Cacero agradecido de Atodo Porque El niño Alonso Muchas Gracias

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DELIA QUIROS PROFESIONAL API
Nombre profesional y rol

MONICA BONILLA RESPONSABLE DEL SERVICIO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *29 OCTUBRE 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *18 NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ángel Vergara Zúñiga
- Fecha de nacimiento: 26/12/2021
- Edad: 4 años.
- NUIP: 1243762063
- Nombre del padre: Luis Ángel Vergara Caro
- Nombre de la madre: Ariana Victoria Zúñiga
- Dirección: Transversal 126 # 133 52
- Teléfono: 3228778496
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre jardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil C.C Piedra Verde.

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 24/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

• ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___

• ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO x__

• ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO __x ¿Cuál?

• En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO x ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ángel es un niño que desea hacer siempre su voluntad, participativo y con gran energía. Ha mostrado avances en su disposición hacia las actividades cuando se siente motivado y acompañado con afecto. Reconoce las rutinas del aula, aunque requiere orientación constante para mantener la atención y cumplir con las indicaciones. Su motricidad gruesa se encuentra fortalecida, disfruta los juegos que implican movimiento y exploración del espacio. Se encuentra en proceso de desarrollar mayor autorregulación para mantenerse tranquilo y seguir las instrucciones sin necesidad de intervención permanente del adulto.

Disfruta las actividades al aire libre, los juegos de movimiento y aquellas donde puede explorar libremente. Muestra interés por las dinámicas grupales, el juego simbólico y los espacios donde puede expresarse con el cuerpo. Le agradan las experiencias donde recibe atención positiva, cercanía y demostraciones de cariño. Ángel es un niño afectuoso que responde con mayor disposición cuando percibe un trato amoroso y cercano. Busca constantemente la atención del adulto y muestra su cariño a través de abrazos y gestos afectivos. En ocasiones, cuando no obtiene lo que desea o se le llama la atención, puede reaccionar con desinterés o rechazo momentáneo. Es recomendable continuar fortaleciendo la expresión verbal de sus emociones y el manejo de la frustración.

Presenta inseguridad al enfrentar límites o cuando se le pide asumir responsabilidades. Suele buscar aprobación constante, lo cual refleja su necesidad de sentirse valorado y comprendido. Las estrategias más efectivas han sido la contención emocional, la comunicación afectiva, el refuerzo positivo y el acompañamiento cercano. Es conveniente mantener rutinas claras y un ambiente predecible que le brinde seguridad y confianza para seguir las normas. Aprende mejor mediante la observación y la repetición guiada de acciones concretas. Ha desarrollado interés por participar cuando se le reconoce su esfuerzo y se le ofrece acompañamiento constante. Se encuentra fortaleciendo su capacidad de escucha y atención sostenida en actividades dirigidas.

Ángel se muestra cariñoso y sociable con sus compañeros, disfruta compartir y jugar con ellos. Con los adultos busca constantemente el contacto afectivo y responde positivamente al trato empático. Requiere acompañamiento para mantener la atención en momentos grupales y para respetar los turnos de participación. Su principal forma de comunicación es a través del cuerpo, los gestos y las acciones. El lenguaje oral está en proceso de fortalecimiento y muestra avances cuando se le estimula mediante preguntas y conversaciones guladas. Las actividades de música, movimiento y juego simbólico son canales efectivos para fomentar su expresión y participación.

DOCUMENTO CONTROLADO

Reconoce algunas normas básicas del aula, pero necesita recordatorios y acompañamiento constante para cumplirlas. En momentos de frustración puede desobedecer o distraerse; sin embargo, responde mejor cuando se le orienta con afecto y paciencia. Es importante continuar reforzando la escucha activa y el respeto por los acuerdos grupales. Participa cuando se le ofrece acompañamiento cercano y se le permite elegir entre opciones concretas. Se motiva cuando sus decisiones son reconocidas y valoradas. Se sugiere fortalecer su autonomía con pequeñas responsabilidades diarias y con reconocimiento verbal de sus logros.

Utiliza el movimiento como medio de expresión y exploración. Participa activamente en las experiencias motrices y de juego libre, mostrando energía, creatividad y entusiasmo. Requiere apoyo para canalizar su energía de forma positiva y mantenerse concentrado durante periodos prolongados. Demuestra gran imaginación, especialmente en el juego simbólico y las actividades de movimiento, donde le gusta representar situaciones cotidianas y crear historias propias. Es aconsejable seguir promoviendo experiencias artísticas que le permitan expresarse libremente.

Se interesa por los objetos nuevos, los materiales coloridos y las experiencias que implican manipulación y exploración. Muestra curiosidad por las acciones de los demás e intenta imitarlas. Conviene fortalecer su exploración mediante actividades sensoriales, juegos al aire libre y dinámicas experimentales. Su familia demuestra compromiso con su proceso educativo y receptividad ante las orientaciones brindadas. Se observa que Ángel responde mejor a las normas cuando también se refuerzan desde el hogar con amor y coherencia. Mantener rutinas estables y momentos de afecto compartido fortalecerá su seguridad emocional.

Ángel es un niño alegre, cariñoso y espontáneo que busca constantemente atención y afecto como forma de conexión con los demás. Su energía y entusiasmo son cualidades que, con acompañamiento constante, pueden canalizarse hacia aprendizajes significativos. Es recomendable continuar promoviendo su autorregulación, reforzando el cumplimiento de normas y fortaleciendo su escucha activa mediante estrategias afectivas y coherentes. En cuanto a los aspectos a fortalecer, se recomienda mantener tiempos cortos y actividades dinámicas para favorecer la atención y la concentración, reforzar la escucha activa con rutinas visuales y recordatorios afectivos, promover estrategias de calma y reconocimiento positivo para la autorregulación emocional, incentivar el diálogo y la expresión de emociones para fortalecer el lenguaje oral, y ofrecer pequeñas tareas que promuevan su responsabilidad y seguridad personal.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Eliana María Ortiz. Profesional A.P.I

Nombre profesional y rol

Durante el año Pude evidenciar. El cambio de mi hijo al compartir con los de mas niños se sollo mas Gracias al Jardin y Principalmente a los Profesores por su Paciencia y entrega

Ariana Zuñiga

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 28/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO